

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА



«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС с УО и ОВЗ»

Докладчик Трошева Н.Н.

ПЕДСОВЕТЫ



1. «Личностное и профессиональное саморазвитие педагогов, как условие совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС с УО и ОВЗ»
2. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как неотъемлемая часть образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС с УО и ОВЗ»

ПЕДСОВЕТ



**«Организация
работы педагогического коллектива по
повышению качества образования в
условиях реализации ФГОС
с УО и ОБЗ»**

30.10.2019

Цели педсовета

Выявление сущностных характеристик нового качества образования и особенности его достижения в условиях реализации ФГОС с УО и ОВЗ

Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса

Пути достижения качества образования в школе

Повестка педсовета



- 1. Н.Н. Трошева, «Совершенствование качества образования: понятия, основные факторы влияющие на качество образования»
- 2. Л.Е. Вяткина, «Основные понятия развития современного педагога 21 века»
- 3. Л.Г. Каменская «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога - как условие повышения качества образования»
- 4. Н.И. Лимонова «Основные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности - как условие повышения качества образования»
- 5. Т.Н. Кожина «Взаимодействие образовательного учреждения с семьёй - как фактор повышения качества образования»

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации» от
29.12.2012
N 273-ФЗ**

в последней действующей редакции от
12 мая 2019 года

Образование

Воспитание

Обучение

Квалификация

**Качество
образования**

Образование

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание

**деятельность,
направленная на развитие
личности, создание условий
для самоопределения и
социализации
обучающегося на основе
социокультурных, духовно-
нравственных ценностей и
принятых в обществе
правил и норм поведения в
интересах человека, семьи,
общества и государства;**



Обучение

целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Квалификация

**уровень знаний,
умений, навыков и
компетенции,
характеризующий
подготовленность к
выполнению
определенного вида
профессиональной
деятельности;**

Качество образования

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;



**Качество
потенциала
педагогическ
ого состава**

**Качество
потенциала
обучающего
ся**

**Качество
воспитания
обучающего
я**

**Качество
образовательн
ого процесса**

**Качество
дополнитель
ных
образователь
ных
программ**

**Качество
взаимодейств
ия семьи и
школы**

**Качество
образовател
ьных
технолог
ий**