

**Логоритмическое занятие на тему:**  
**«Звуки времен года» для обучающихся с глубокой**  
**умственной отсталостью, 3-6 год обучения**  
**разработала учитель**  
**Пентегова Лариса Витальевна**

**Цель:** Закрепление знаний о временах года посредством звуков окружающей природы, их красоте и богатстве.

**Задачи:**

- Развивать общую и мелкую моторику;
- Совершенствовать навык точности выполнения движений в соответствии с текстом и чувство ритма;
- Развивать артикуляционный аппарат, звуковысотную модуляцию голоса;

Побуждать детей к восприятию звуков природы, вызывая эмоциональный отклик, развивая слуховое воображение и желание высказаться об услышанном;

- Поощрять творческие проявления в пластических движениях, отражая характер вальса;
- Воспитывать доброжелательность друг к другу, взаимоуважение и чувство такта.

**Оборудование:**

- ЗИМА – голубой домик, звучащие инструменты для озвучивания стихотворения «Зимнее рондо»;
- ОСЕНЬ – осеннее дерево, грибы, пеньки, листья кленовые, дубовые, осиновые, березовые, цветные платочки из органзы;
- ЛЕТО – зеленая тропинка, бабочки, стрекозы, кузнечики, деревянные палочки, массажные коврики «Травка»;
- ВЕСНА – картина на мольберте с изображением солнца, сосуллек, ласточек, цветущей ветки, металлофоны, треугольники, «капельки» трубочки от металлофона на леске;
- кассета «Звуки окружающего мира»
- диск «Логопедические распевки» Овчинникова Т.С.
- аудиокассета «В гостях у сказки», автор не указан

**Оформление класса:** Каждый угол класса оформлен под определенное время года.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Общеразвивающие упражнения «Солнце и радуга»** (аудиокассета «В гостях у сказки»)

Основная часть:

Логопед: В каком времени года мы побывали? (ответы детей)

Ребята, какие времена года вы еще знаете? (ответы детей)

Логопед: А мы с вами знаем массаж «Времена года». Вспомним?

**Массаж лица «Времена года»** (Куликовская Т.А.

«Массаж лицевых мышц для малышей»)

Если солнце пригревает,	поглаживающие движения от середины лба верхней части ушей
В небе ласточка летает, Стало сухо и тепло –	поглаживания от носа к ушам, поглаживания от середины подбородка к нижней части ушей.
Значит, лето к нам пришло.	поглаживания от середины лба к верхней част ушей.
Если дождь стучит по крыше, То сильней, то тише, тише, Землю всю листва укрыла – Значит, осень наступила.	постукивания кончиками пальцев по тем же направлениям.
Если вьюга и пурга Намели вокруг снега И укутали дома – Значит, к нам пришла зима.	спиралевидные движения по тем же линиям
Если тает снег и лед, Ручеек журчит, поет, Мишке стало не до сна Значит, к нам пришла весна.	поглаживающие движения по тем же линиям

Логопед: А вы смогли бы отгадать время года по звукам природы?  
(ответы)

У нас сегодня в классе все 4 времени года. И мы побываем в гостях у  
каждого. Послушайте звуки природы и отгадайте, к какому времени  
года сначала мы отправимся.

**«Метель»**

(фонограмма «Звуки окружающего мира»)

(ответы детей)

Логопед: Отправляемся в зиму?

**Упражнение «Зимнее рондо»**

(Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий)

Логопед: А можно ли озвучить это стихотворение с помощью  
звучащих инструментов? (ответы детей) Разбирайте инструменты.

(Инструменты: деревянные палочки, грецкий орех, пластмассовые бутылочки, султанчики из шуршащей бумаги, бубенцы, шуршащая бумага, шуршалка из фисташковых скорлупок)

Логопед: Послушайте, в какое время года звуки природы помогут нам перенестись.

**«Шуршание осенних листьев»** фонограмма «Звуки окружающего мира» (ответы детей)

**Распевка «Листопад»** (сл.и муз. Картушиной М.Ю.)

Логопед: Возьмите по платочку – листочку. Соберем букет в ладошку:

**упражнение «Комканье платка»** (собрать платок в ладонь, перебирая пальчиками, правой и левой рукой).

Логопед: А теперь устроим разноцветный листопад. Под какую музыку будут кружиться листочки? (ответы детей)

**Танец – импровизация, Р. Паулс «Вальс»**

Логопед: Украсим нашу осень яркими красками. (Дети дуют на платочки и они «летят» на осеннюю полянку).

Логопед: Посмотрите, с разных деревьев листья на нашей полянке: есть кленовые, есть дубовые. А эти листья с каких деревьев?

(педагог показывает березовые и осиновые листочки) Поиграем с ними?

**Игра «Найди свое дерево»** (М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет»)

**Фонограмма «Рой пчел», «Звуки окружающего мира»**

Логопед: О каком времени года рассказывают звуки? (ответы детей)

Летом шумно в лесу. Все поет, жужжит, стрекочет, стучит.

Логопед: Чики-чики-чикалочки,

Поиграем в палочки, палочки – стукалочки?

**Ритмическая игра «Палочки – стукалочки»**

Логопед: А на зеленой травке прыгают кузнечики. (Дети берут коврик – травку и выполняют массаж пальцев)

**Логопедическая распевка «Кузнечик» с массажем.**

(диск Овчинникова Т.С. «Логопедические распевки»)

Логопед: В каком времени года мы с вами еще не побывали?

Послушайте, подходят ли звуки природы этому времени года.

**Фонограмма «Ручей, птицы»**

**«Звуки окружающего мира»**

**Фонопедическое упражнение «Весной»**

Солнце светит ярко,	Дети поют восходящий звукоряд на слог «ля», показывая движение вверх рукой.
И сосулькам жарко.	Произнося слог «кап» в нисходящем движении, ударяя указательным пальцем другой руки.
Ручейки бегут,	Произносят: «Бл-л-л...», быстро двигая языком вправо-влево.

Песенки поют.	Показывают рукой волну и пропевают звук «у» в соответствии с движением рук глоссандируя то вверх, то вниз.
Появились жуки,	Продолжительно тянут звук «ж», положив ладонь на грудь.
Мухи,	Произносят звук «н», положив ладонь на темя.
Пчелы,	Произносят звук «в», приложив ладони к щекам.
Комары.	Произносят звук «з», положив руку ладонью вперед.
Даже дедушка медведь Начал громко песни петь	Пропевают пентахорд вверх и вниз и звук «ы».

Логопед: Солнышко спряталось за тучку, пошел дождь. Споем песенку про дождик?

***Песня «Кап-кап» с инструментированием,***

(румынская нар. мел., обработка Попатенко Т., сб. «Детский оркестр» М.А.Трубникова) Для инструментирования используются металлофоны, треугольники, «капельки». После исполнения песни при помощи этих музыкальных инструментов дети импровизируют на тему «Сильный и слабый дождь».

Муз. руководитель: Мы с вами побывали во всех временах года и в песне «Золотая карусель» поется о них.

Заключительная часть:

***Танец «Золотая карусель»***

(аудиокассета «В гостях у сказки»)

Логопед: Каждое время года прекрасно по-своему.

Недаром говорят:

Весна – красна цветами,  
Лето – солнцем и грибами,  
Осень – житом и снопами,  
Зима – белыми снегами.