



**Воспитательная работа
как системообразующая
составляющая воспитательно -
образовательного процесса
в условиях реализации ФГОС УО**

*МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с
ОВЗ» г.Перми*

Докладчик Лимонова Н.И.



Миссия школы

Создание доступной образовательной и развивающей среды, обеспечивающей эффективную социальную адаптацию учащихся с умственной отсталостью в современное общество.

Воспитательная цель школы:

Создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, необходимых для успешной социальной адаптации в обществе.



Задачи:

1. **Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.**
2. **Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя.**
3. **Развитие коллективной творческой активности обучающихся и положительной «Я-концепции» на основе жизненных ценностей.**
4. **Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям и уважительного отношения к культурным традициям (школьным, семейным, народным).**
5. **Формирование правовой культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.**
6. **Выявление и коррекция раннего детского и семейного неблагополучия.**
7. **Вовлечение детей группы ВШУ, СОП к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.**
8. **Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения.**
9. **Поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей).**
10. **Совершенствование педагогической системы методической работы с классными руководителями и педагогами школы в рамках ФГОС УО.**



Направления:

- а) диагностико – аналитическая деятельность;
- б) гражданско - патриотическое воспитание ;**
- в) спортивно-оздоровительное;
- г) организация соуправления и самовоспитания обучающихся;
- д) социальное (экскурсии, профориентация, труд, волонтерство.)**
- е) развитие семейного сотрудничества;**
- ж) профилактическая работа:**
 - Профилактика СОП;
 - Профилактика экстремизма;
 - изучение ПДД и профилактика ДДТТ;
 - работа по ТБ и ПБ.

«.... Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться».

К.Д. Ушинский

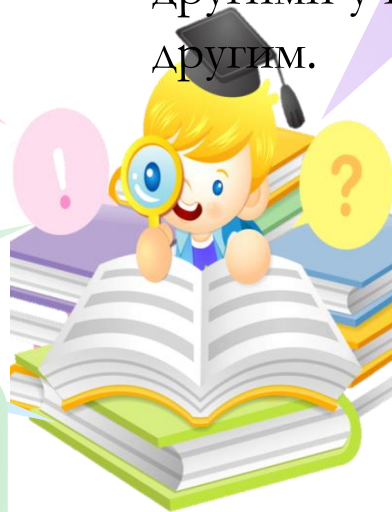
Правила, обеспечивающие ситуацию успеха

Не наказывать отрицательной отметкой, не высказывать грубой критики в адрес ученика.

Использовать дифференцированную систему оценок: поощрительная за старание, усилия, прогресс, за

Применять на уроках задания, предполагающие соревновательность, развивающие сообразительность и догадку, содержащие творческие элементы.

Подбадривать за малейший успех, одобрять за малейшую победу в соревновании с самим собой или другими учащимися, за помощь другим.



Своевременно отмечать успехи и достижения учеников во всех видах деятельности. Особенно важно делать это публично, чтобы все знали о поощрении именно данного ученика.

**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАН
НОЕ ОБУЧЕНИЕ**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

СЕМЬЯ

Взаимодействие и сотрудничество с родителями

**Индивидуальная работа,
специалисты школы, консультации**

**Родительский клуб
«Шпаргалка», программа
«Мы- вместе!»**

Р

**Праздники, предметные
недели, конкурсы**

**Экскурсии, театры, кино, выставки, планетарий,
участие в социально-значимых акциях**

Разностороннее развитие личности учащегося требует единства, согласованности действий семьи и образовательного учреждения в процессе его воспитания. Актуальная задача деятельности школы в современных условиях – обеспечить взаимопользительный союз семьи и учреждения образования, в центре внимания которого должны находиться интересы ребенка.



успех является источником
внутренних сил ребёнка,
рождающий энергию для
преодоления трудностей,
желания учиться. Ребёнок
испытывает уверенность в себе
и внутреннее удовлетворение.
Успех в учёбе – завтрашний
успех в жизни!

