Анализ работы МО учителей гуманитарно-естественных дисциплин 2018-2019 учебный год

Члены МО:

1. И.А. Бронникова – руководитель МО, учитель письма, чтения и развития речи 1 категории.
2. Н.Н.Талбаева – учитель естествознания.
3. Е.В. Минина – учитель индивидуального обучения.
4. Е.П. Горлова – учитель письма, чтения и развития речи.
5. Е.Н. Вотева – учитель истории высшей категории.
6. Е.Р. Абатурова – учитель письма, чтения и развития речи 1 категории.
7. Н.Г. Ефремова – учитель письма, чтения и развития речи 1 категории.
8. О.В. Фоминых– учитель географии 1 категории.
9. Е.Ю. Гоголева – библиотекарь.

Высшая категория	**1 человек**
Первая категория	**4 человека**
Соответствие занимаемой должности	**3 человека**

Методическая тема школы: «ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Актуальные проблемы и перспективы внедрения».

Цель: создание условий для внедрения и реализации ФГОС.

Методическая тема МО: «Диалог как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ».

Цели методической работы МО:

1. Создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс овладения знаниями.

2. Формирование межличностного взаимодействия, обеспечивающее дальнейшую успешную социализацию в обществе.

Задачи МО:

1. Изучать проблемы в обучении и сопровождении детей с РАС.
2. Повышать методический уровень и профессионализм через самообразование и обучение на курсах повышения квалификации.
3. Осваивать и использовать в работе передовые педагогические технологии в соответствии с внедрением и реализацией ФГОС.
4. Разрабатывать новые наглядные и дидактические пособия для учащихся.
5. Совершенствовать методику дифференцированного обучения учащихся.
6. Особое внимание уделять практической направленности урока, используя технологии диалога.

Методические темы учителей МО:

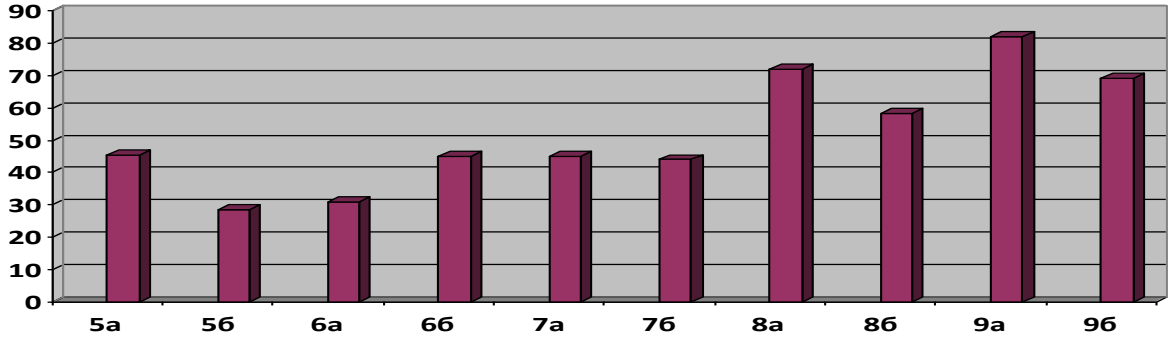
1. И.А.Бронникова - «Использование притч в качестве текстов для контрольного списываниям на уроках письма с целью развития орфографической зоркости, устной речи и духовно-нравственного воспитания учащихся».
2. Н.Н.Талбаева – «Развитие познавательной активности на уроках биологии».
3. Е.П.Горлова – «Элементы устного народного творчества на уроках письма, чтения и развития речи».
4. Е.Н.Вотева – «Использование ИКТ на уроках истории».
5. Е.Р.Абатурова – «Формирование навыков смыслового чтения у школьников с проблемами в обучении на уроках чтения и развития речи».
6. Н.Г.Ефремова – «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ через чтение и живопись».
7. О.В.Фоминых – «Коррекция речи на уроках географии».

Использование педтехнологий:

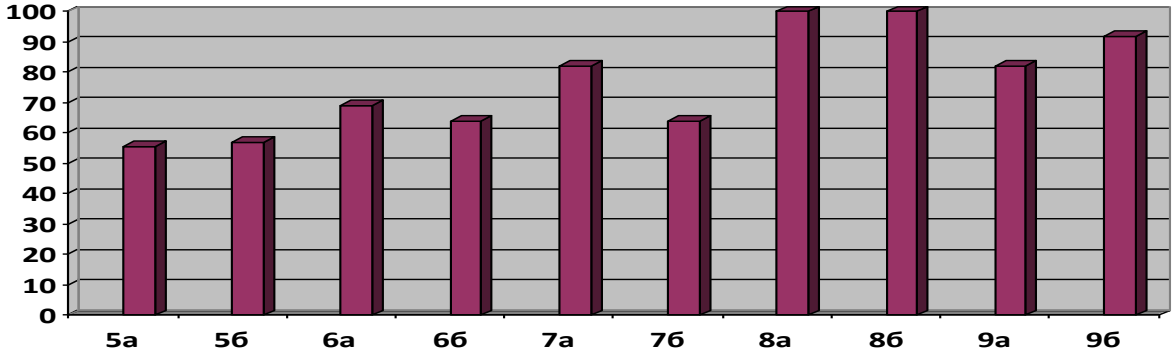
- Практико-ориентированная методика развития коммуникативной функции речи
- Личностно – ориентированный подход
- Дифференцированное обучение
- Смысловое чтение
- Деятельностный подход в обучении письму и чтению
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ (интерактивная доска)
- Игровые технологии
- Тестовые технологии
- Сказкотерапия
- Интегрированные уроки
- Проектная деятельность
- Создание конспектов
- Решение географических задач и проблемных ситуаций

Итоговая аттестация по русскому языку:

Процент качества контрольного диктанта по классам:



Процент качества выполнения грамматического задания по классам:



Успеваемость: 100%; качество: диктанта – 54,6%, грамматического задания – 76,5%.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	Динамика
Качество диктанта	50,7%	54,6%	+ 4%
Качество грамматического задания	68,5%	76,5%	+ 8%

Проверка техники чтения по окончании 2018-2019 учебного года

Общие оценки:

- «отлично» - 24 уч-ся (24%)
- «хорошо» - 65 уч-ся (66%)
-«удовлетворительно» - 28 уч-ся (28,5%)
-«неудовлетворительно» - нет

Общий процент качества чтения учащихся – 75 % (стабильный).

Коррекционная работа в данном направлении: разнообразить формы и методы работы над техникой чтения уч-ся с целью повышения качества чтения.

Учебный год	Процент качества	Динамика
2017-2018	75%	
2018-2019	75%	0%

Создание авторизованных и адаптированных программ:

№	Учитель	Авторизованные программы	Адаптированная программа по предмету
1.	Абатурова Е.Р.	Программа КСК «Театральная мастерская»	Рабочие программы по письму, чтению, математике, биологии, истории, географии для индивидуального обучения Ильина Е.
2.	Бронникова И.А.	Программа КСК «Сам себе певец»	Адаптированная программа по письму и чтению для Осоргина А.
3.	Ефремова Н.Г.	Программа КСК «Школьная стенгазета «Лукоморье»	
4.	Талбаева Н.Н.	Программа КСК «Составление ребусов и кроссвордов»	Тематическое планирование для факультатива по ОБЖ (9 кл.)
5.	Фоминых О.В.	Программа КСК «Игровая переменка»	Адаптированная программа по географии для Осоргина А. Адаптированные программы для Ильина Е. Адаптированная программа факультативного курса «Основы православной культуры»
6.	Горлова Е.П.	Программа по КСК «Художественное чтение»	Индивидуальная программа по письму и чтению для уч-ся 6а класса Худанина И., Буданова В., Тронина Д. Индивидуальная программа для уч-ся 5 класса ГУО Горбунова Д.
7.	Вотева Е.Н.	Программа КСК «Создание мультфильмов»	Адаптированная программа по истории для Осоргина А.

Участие МО в школьных педсоветах и семинарах

- **Педсовет на тему «Проектирование БУД как основа успешности реализации ФГОС с УО и ОВЗ» (01.11.2018)**

На педсовете с докладом на тему «Коммуникативный компонент программы формирования БУД», продемонстрировав наглядную презентацию, выступила учитель истории Вотева Е.Н.

- **Педсовет «Методическая компетентность педагога в рамках программы по формированию БУД в условиях реализации ФГОС с УО и ОВЗ» (13.02.2019)**

На педсовете с докладом на тему «Программа по формированию коммуникативных учебных действий обучающихся 1-4 классов I варианта ФГОС с УО и ОВЗ» выступила руководитель МО Бронникова И.А. Она продемонстрировала наглядную презентацию, а также ознакомила с результатами мониторинга сформированности коммуникативных базовых учебных действий учащихся 5-х классов.

- **Педсовет «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС с УО и ОВЗ» (12.04.2019)**

На педсовете с докладом на тему «Дидактические интерактивные игры на уроках географии», продемонстрировав наглядную презентацию, выступила учитель географии Фоминых О.В. Учитель биологии Талбаева Н.Н. выступила на тему «Игры и игровые ситуации на уроках биологии», продемонстрировав мастер-класс по интерактивным играм с учащимися.

- **Семинар «Современные подходы и технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (06.01.2019)**

Как и все педагоги школы, учителя нашего МО приняли участие в мероприятии и получили сертификаты.

- **Создание Программы по формированию коммуникативных базовых учебных действий (БУД) у учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.**

- **Оформление бланков для мониторинга уровня сформированности коммуникативных базовых учебных действий у учащихсяся с лёгкой умственной отсталостью и у учащихся с глубокой умственной отсталостью.**

- **Выступление на педсовете с отчётом по данной работе.**

  (Учителя - Вотева Е.Н., Бронникова И.А.)

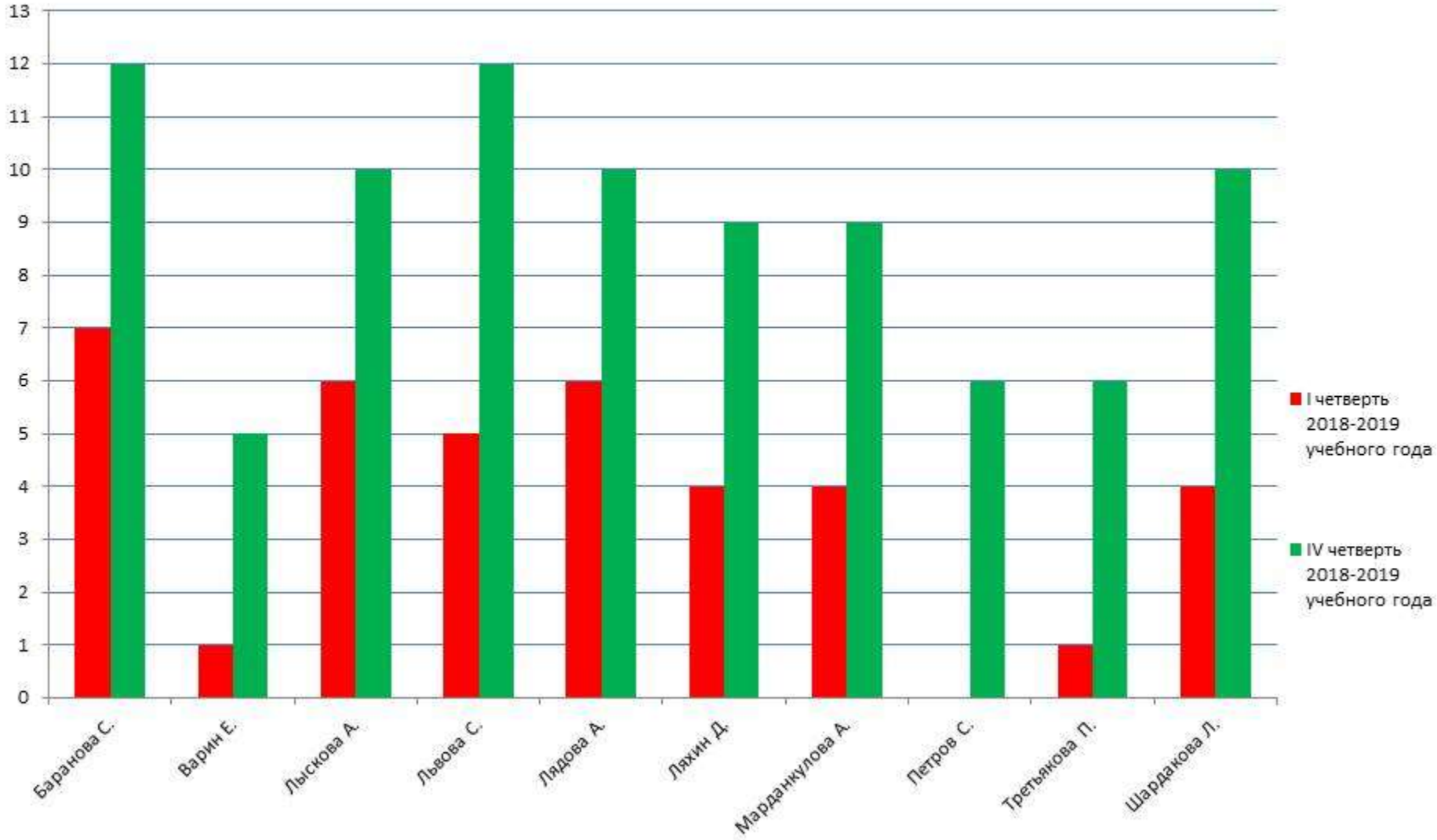
Мониторинг сформированности коммуникативных базовых учебных действий учащихся УО. Вариант 1. Подготовительный класс.

Учебный год - **Класс -** **Учитель -**

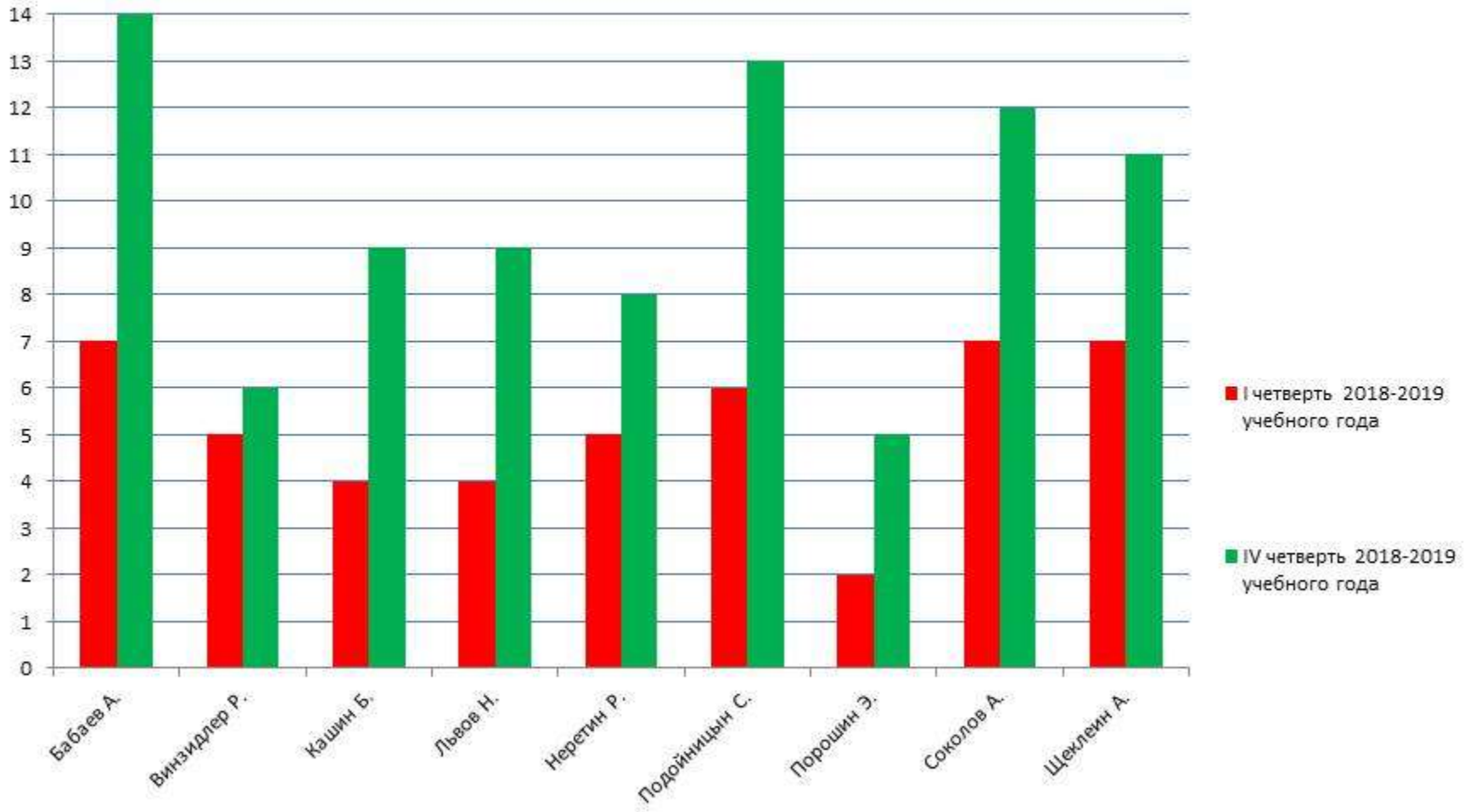
Критерии оценки: 0 – не выполняет, 1 - выполняет с помощью учителя, 2 - выполняет частично, 3 – выполняет самостоятельно.

№	Характеристика коммуникативных БУД	ФИ учащихся по списку													Итого	Всего
1.	Слушает обращенную речь учителя и выполняет элементарные инструкции (учитель — ученик).														0-1-2-3-	
2.	Использует элементарные ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.														0-1-2-3-	
3.	Слышит обращённую речь взрослого и принимает помощь.														0-1-2-3-	
4.	Слышит инструкцию к заданиям в игровой деятельности.														0-1-2-3-	
5.	Слышит обращённую речь взрослого, вступает во взаимодействие с учителем в простых бытовых ситуациях и элементарных учебных действиях.														0-1-2-3-	
6.	Проявляет интерес к общению со взрослыми (семья, школа, социум).														0-1-2-3-	
7.	Слышит обращённую речь взрослого и выполняет простые правила поведения.														0-1-2-3-	
	Итого	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	0-1-2-3-	
	Всего															

Мониторинг сформированности коммуникативных БУДов в 5А классе



Мониторинг сформированности коммуникативных БУДов в 5Б классе



Дидактические и наглядные пособия (приобретённые и изготовленные):

- Тексты для контрольного списывания по письму
- Тесты по русскому языку, чтению, истории, географии, биологии
- Кроссворды, контурные карты, обучающие игры
- Электронные презентации
- Сценарии общешкольных праздничных мероприятий
- Ламинированные плакаты по русскому языку
- Стенд в кабинете русского языка «Русский язык в таблицах»

Участие учащихся и их педагогов

в конкурсах вне школы:

- **Городской конкурс чтецов**

«И только Слово выше света…» (25.10.2018)

В конкурсе приняли участие учитель письма и чтения Горлова Е.П., подготовив уч-ся 7а класса Павлову П. (сертификат участника).

- **Городской конкурс чтецов**

для детей с ОВЗ «Малахитовая шкатулка» (05.12.2018)

В конкурсе приняли участие учитель письма и чтения Горлова Е.П., подготовившая уч-ся 7а класса Павлову П. (сертификат участника и благодарность педагогу).

- **Краевой конкурс «Профессия, которая восхищает…» для людей с ОВЗ (апрель, 2019)**

В мероприятии приняли участие учителя письма и чтения Абатурова Е.Р., Бронникова И.А., Ефремова Н.Г., подготовив к конкурсу учащихся 9-х классов: Марченко Людмилу (9б), Рудакову Анну (9а) и Иванову Светлану (9а).

- **Городская научно-практическая конференция «Я – пермяк!»**

В мероприятии приняли участие учитель биологии Талбаева Н.Н., подготовив учащуюся 8а класса Шардакову Елену (грамота).

- **Всероссийская акция по электросбережению, урок «Вместе – ярче!»**

Приняла участие и провела занятия на ОБЖ в 9-х классах учитель биологии Талбаева Н.Н.

- **Городской конкурс бального танца «Средь шумного бала» открытого краевого VIII Фестиваля детского творчества «Зажги звезду» среди обучающихся с ОВЗ (апрель)**

В мероприятии приняли участие учителя письма и чтения Абатурова Е.Р. и Ефремова Н.Г., подготовив уч-ся 9-х классов. Учащиеся получили диплом участника, педагоги – благодарности от ГАО ДПО «Институт развития Пермского края».

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
МАОУ «Школа – интернат №113 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

Благодарность

Елене Рудольфовне
Абатуровой

Учителю МАОУ «Школа №18для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
за подготовку
участника
конкурса бального танца
«Средь шумного бала»
VIII краевого фестиваля
детского творчества
«Зажги звезду»,
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Жюри фестиваля А.Г Перетягина
И.Г. Каткова
А.В. Мокина

г.Пермь, 2019г.

ГАУ ДПО «ИРО ПК»
МАОУ «Школа-интернат №113 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми

ДИПЛОМ

участника
ВРУЧАЕТСЯ
танцевальному коллективу
«Танцевальная капель»
МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г.Пермь
руководитель:
Е.Р.Абатурова
Н.Г.Ефремова
в конкурсе бального танца
«Средь шумного бала»
открытого краевого VIII Фестиваля
детского творчества
«Зажги звезду»
среди обучающихся с ОВЗ

Жюри фестиваля А.Г. Перетягина
И.Г. Каткова
А.В. Мокина

г. Пермь 2019г

Участие МО в конкурсах профессионального мастерства

- **Городской конкурс методических материалов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «О профессиях важных и разных» (октябрь, 2018)**

В конкурсе приняла участие учитель письма и чтения Бронникова И.А., получив диплом за 3 место в номинации «Игра, викторина, конкурс».

МАОУ «Школа №54 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Диплом
за III место
вручается

Бронниковой Ирине Анатольевне

МАОУ "Школа №18
для обучающихся с ОВЗ" г.Перми

номинация "Игра, викторина, конкурс"

в городском конкурсе методических материалов
для педагогов, работающих с детьми
с ограниченными возможностями,
«О профессиях важных и разных»

Директор Л.И.Вшивкова

2018 г.

- **Городской конкурс «Учитель года-2019». Номинация «Классный руководитель».**

В конкурсе приняли участие учителя Вотева Е.Н., Фоминых О.В.

- **XIV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью (апрель, 2019)**

Пермская епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
Министерство образования и науки Пермского края

ДИПЛОМ

награждается

Фоминых Ольга Владимировна,

учитель географии МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь,

за III место

в I (региональном) этапе
XIV Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания
и работы с детьми школьного возраста
и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя».
Представленная работа:
Программа «Основы православной культуры»
(номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»).

Митрополит Пермский
и Кунгурский

Министр образования
и науки Пермского края
Р. А. Кассина

Пермь - 2019

В мероприятии приняла участие и получила Диплом за 3 место в I региональном этапе конкурса в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» классный руководитель 8б класса учитель географии Фоминых О.В.

- **Всероссийский педагогический конкурс**

«Моё лучшее мероприятие» (июнь, 2019)

Приняла участие учитель письма и чтения Бронникова И.А.

МО организовало и приняло участие в следующих школьных мероприятиях:

Урок мира «Моя Родина - Россия» для уч-ся 7-9-х классов (01.09.2018)

Организаторами и ведущими мероприятия были учителя Фоминых О.В. и Талбаева Н.Н. Мероприятие прошли организованно, с использованием познавательных видео-роликов, викторины. Учащиеся были активны и заинтересованы.

Конкурс чтецов «Времена года» для учащихся 5-9-х классов (20.10.2018)

Организатором и ведущей мероприятия была учитель письма и чтения Горлова Е.П., ответственной за аппаратуру – Вотева Е.Н. В конкурсе приняло участие 34 уч-ся. Мероприятие прошло на хорошем культурном уровне, с использованием ИКТ, музыкального оформления.

Все учащиеся проявили высокую активность и инициативу, хорошо подготовившись к мероприятию: читали стихи наизусть и с выражением. Подборка стихотворных произведений была интересной, ребята слушали друг друга внимательно и заинтересованно.

Жюри конкурса в составе замдиректора по ВР Лимоновой Н.И., соцпедагога Карякиной А.А. и учителя письма и чтения Ефремовой Н.Г. определило победителей и вручило им грамоты.

Фестиваль национальностей Пермского края «Венок Прикамья» (08.12.2018)

Составителями сценария и ведущими мероприятия были учителя письма и чтения Абатурова Е.Р. и Ефремова Н.Г., ответственной за аппаратуру – Вотева Е.Н. В мероприятии приняли участие педагоги, учащиеся 5-9 классов и их родители. Мероприятие прошло организованно, насыщенно и интересно. Все классы представили национальность, использовав в своих выступлениях музыку, презентации, красочные видеоролики, сценки, игры, блюда национальной кухни. На сайте школы был размещён фоторепортаж о прошедшем мероприятии. Фестиваль планируем проводить ежегодно.

Китайская народная
сказка
«Тигр и Лиса.»

ГРАМОТА
Пермь

Новогодняя дискотека для уч-ся 7-9-х классов «Эта весёлая планета» (27.12.2019)

Мероприятие было организовано и проведено учителями письма и чтения Абатуровой Е.Р. и Ефремовой Н.Г. Используя красочную презентацию, они рассказали, как встречают Новый год в разных странах мира. Мероприятие прошло весело, ребята активно участвовали в сценках, играх, читали стихи, танцевали и получали различные призы. На сайте школы был размещён фоторепортаж о прошедшем мероприятии.

Joyeux Noël

Неделя русского языка (25.02. – 02.03.2019)

Все члены МО приняли активное участие в Неделе русского языка.

Были поставлены следующие цели:

1. Активизация творческих способностей учащихся посредством участия в школьном театральном фестивале.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Воспитание чувства ответственности, развитие навыков сотрудничества.
5. Развитие памяти, речи, умения держаться на сцене при выступлении.
6. Активизация познавательного интереса учащихся к русскому языку и чтению.

Мероприятия осуществлялись по следующему плану:

№	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	25-28 февраля	Конкурсы «Лучшая тетрадь по письму», «Лучшая тетрадь по чтению»	Руководитель МО Бронникова И.А. Учителя письма и чтения
2.	25-28 февраля	Конкурс «Знатоки русского языка» (тестирование учащихся по классам, выявление победителей, набравших наибольшее количество баллов).	Руководитель МО Бронникова И.А. Учителя письма и чтения
3.	25-28 февраля	Фотовыставка «Лучшие читатели школьной библиотеки»	Руководитель МО Бронникова И.А. Школьный библиотекарь
4.	25-28 февраля	Выставка ребусов «Загадай-ка! Угадай-ка!»	Руководитель МО Бронникова И.А. Члены МО
5.	27 февраля 15-30 ч. Акт.зал	Литературная гостиная «Всё начинается с любви…». Художественное чтение стихов русских поэтов.	Горлова Е.П. Вотева Е.Н.
6.	2 марта Суббота 11-00 ч. Акт.зал	Школьный традиционный театральный фестиваль «В мире зарубежной литературы» (показ инсценировок классами по произведениям зарубежных писателей).	Бронникова И.А. Абатурова Е.Р. Ефремова Н.Г. Вотева Е.Н. Члены МО

Литературная гостиная «Всё начинается с любви…» (27.02.2019)

Ведущая мероприятия – Горлова Е.П. Ответственная за аппаратуру – Вотева Е.Н.

Чтение стихов, исполнение песен - Фоминых О.В., Коньшина А.В., Бронникова И.А.

Все
начинается
с любви...

Театральный фестиваль «В мире зарубежной литературы» (02.03.2019)

Ведущие мероприятия – Абатурова Е.Р., Ефремова Н.Г. Ответственная за аппаратуру – Вотева Е.Н.

Все члены МО приняли активное участие, подготовив с учащимися инсценировки по произведениям зарубежных писателей.

Неделя русского языка прошла плодотворно, качественно, в соответствии с рабочим планом, всё запланированное было выполнено в полном объёме. Победители конкурсов и активные участники Недели русского языка получили грамоты и сладкие призы.

Создание исторической книги «Дети – герои Великой Отечественной войны», посвящённой Дню победы (май, 2019)

Мероприятие подготовила и провела с учащимися 7-9-х классов учитель истории Вотева Е.Н.

Классы оформляли «страницу» с информацией об определённом герое.

Красочно оформленные «страницы» были вывешены на стенд, а затем собраны в единую книгу, которая теперь хранится в школьной библиотеке.

В следующем учебном году планируется создать подобную историческую книгу по теме «Улицы Перми, названные в честь известных людей».

Праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х классов (24.05.2018)

Из нашего МО в мероприятии приняли участие учителя
Ефремова Н.Г., Вотева Е.Н., Абатурова Е.Р. (классный руководитель 9а класса), внеся свой вклад в создание красочной презентации, оформление зала, подготовке учащихся 9-х классов к выступлению, а также в привлечении родителей к организации праздника.

Работа по кратко-срочным курсам:

- **Представление кратко-срочных курсов на 1 четверть (12.09.2018 – проведение мероприятия)**
- **Отчётное мероприятие о работе КСК по окончании 1 четверти (07.11.2018)**
- **Отчётное мероприятие о работе КСК за 2 четверть (26.12.2018 – проведение мероприятия)**
- **Отчётное мероприятие о работе КСК за 3 четверть (20.03.2019)**

Руководители КСК: Бронникова И.А. - КСК «Сам себе певец»; Талбаева Н.Н. – КСК «Создание кроссвордов и ребусов»; Фоминых О.В. - КСК «Игровая переменка»; Абатурова Е.Р. – КСК «Его величество - театр!»; Горлова Е.П. – КСК «Выразительное чтение»; Ефремова Н.Г. – КСК «Школьная стенгазета «Лукоморье», Вотева Е.Н. «Создание мультфильмов».

На сайте школы были размещены фоторепортажи обо всех мероприятиях.

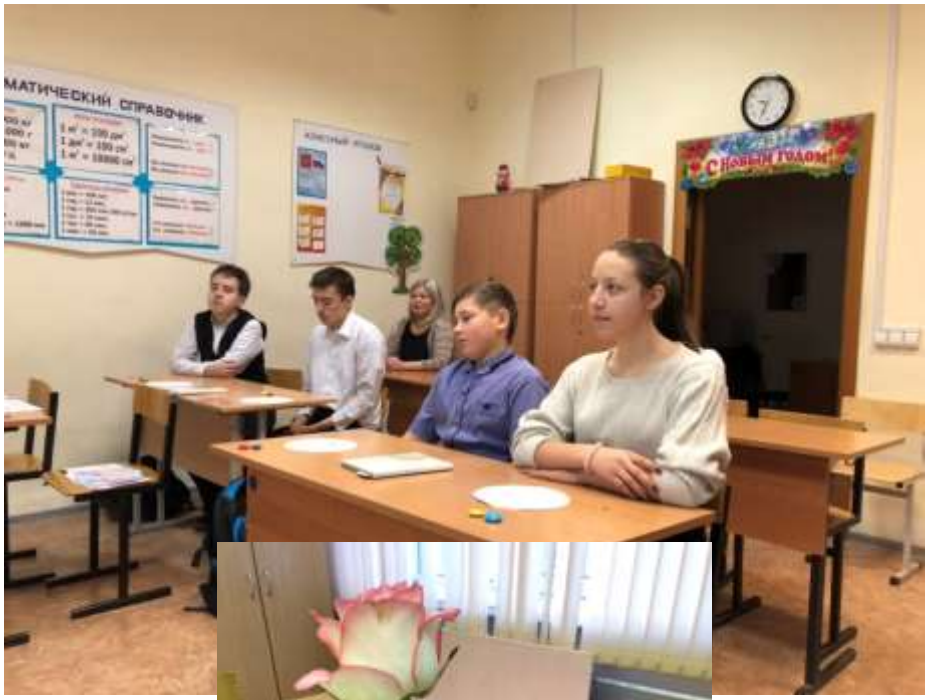
В течение учебного года в школьной литературной газете «Лукоморье» отражалась работа нашего МО, было выпущено четыре номера.

Руководитель – Ефремова Н.Г.

Открытый интегрированный урок чтения и ИЗО по рассказу В.Бианки «Октябрь» учителей Абатуровой Е.Р., Ефремовой Н.Г. в 6а классе (02.10..2018)

ЧАЙКОВСКИЙ

Открытый урок чтения в 7а классе «Я стану для тебя один в целом свете» по сказке «Маленький принц» А.Экзюпери учителя Горловой Е.П. (29.11.2018)



Проект «Готовимся к юбилею школы» (в течение учебного года)

Силами школьного педагогического коллектива проект был реализован в заданные сроки и в полном объёме. В проекте приняли активное участие все члены нашего методического объединения.

- Создание плана проекта «Готовимся к юбилею школы», оформление учебно-методического журнала «Школа – мой дом», посвящённого юбилею школы (Бронникова И.А.)
- Оформление юбилейного календаря и школьной газеты «С юбилеем!» (Ефремова Н.Г.)
- Оформление юбилейных стендов с историческим фотоархивом школы, библио-уроки, библио-переменки, посвящённые юбилею школы (Гоголева Е.Ю.)
- Подготовка уч-ся к выступлению на юбилейном концерте. (Абатурова Е.Р., Ефремова Н.Г.)
- Участие в юбилейном концерте (Абатурова Е.Р., Бронникова И.А., Талбаева Н.Н., Вотева Е.Н.)
- Монтирование юбилейного видеоролика (Вотева Е.Н.)

60

С Юбилеем!
Есть традиции, есть школа

С 60-летием, родная школа!
До Юбилея осталось
1
день
План на неделю
1
Создание поздравительного видеоролика
2
Репетиция юбилейного концерта

Оформление тематических стендов и выставок творческих работ учащихся:

- День учителя
- День матери
- Новый год
- Юбилей школы
- День Победы
- Ура! Каникулы!
- Фоторепортажи с мероприятий

ФОТОРЕПОРТАЖ

ШКОЛЬНАЯ СТРАНА

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЫ
ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ
60
ЛЕТ

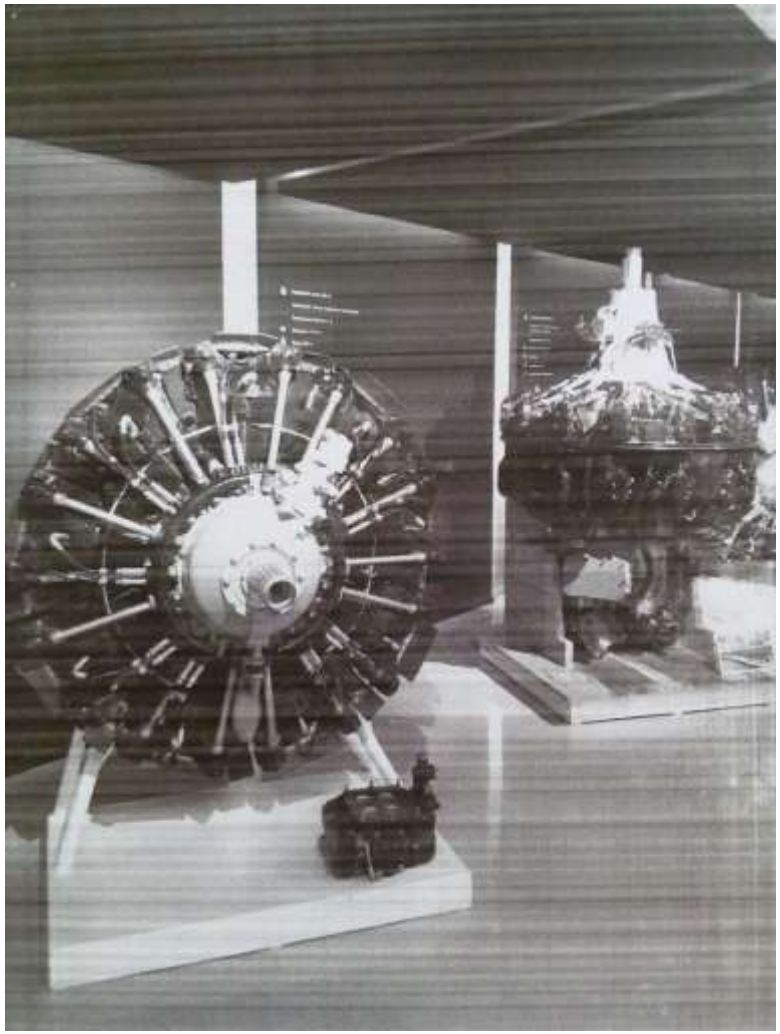
ИСТОРИИ ШКОЛЫ

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!
ЗАЩИТИМ РОДНУЮ
МОСКВУ.
ПОБЕДА

МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ

Внешкольные культурно-массовые мероприятия:

- **Экскурсия на завод «Пермские моторы» - 7а класс, Горлова Е.П., организаторы экскурсии – родители учащихся**
- **Посещение Музея роботов-трансформеров – 7а класс, Горлова Е.П.**
- **Экскурсия в планетарий – 7а, 7б классы, Горлова Е.П.**
- **Посещение кинопоказа в кинотеатре «Колизей-синема» – 9б класс, Абатурова Е.Р.**



Участие в школьных праздничных концертах:
ко Дню учителя, ко Дню матери, ко Дню Победы, к юбилею школы

«Самая прекрасная из женщин»

Оформление стены на третьем этаже учителем Ефремовой Н.Г.

Отрицательное в работе МО:

1. Недостаточное количество открытых уроков.
2. В конкурсах профессионального мастерства приняли участие всего три человека.

Положительное в работе МО:

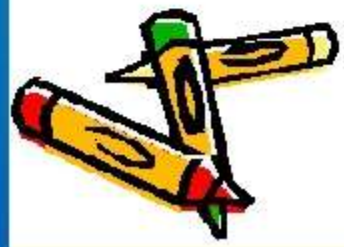
1. Качественная организация и проведение общешкольных мероприятий.
2. Активное участие учителей МО во внешкольных творческих мероприятиях среди учащихся.
3. Создание нового дидактического, наглядного материала.
4. Повышение результатов итоговой аттестации по русскому языку: диктант + 4%, грамматическое задание + 8%.

Решения по дальнейшей работе МО:

1. Продолжать активную работу по организации общешкольных мероприятий силами МО.
2. Учителям МО повышать свой квалификационный уровень, пополнять свою методическую копилку.
3. Систематически давать открытые уроки.
4. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Активно посещать уроки коллег.

Мероприятия, запланированные МО на 2019-2020 учебный год:

- Конкурс чтецов и выставка творческих работ учащихся «Стихи о семье» (октябрь).
- Традиционный Фестиваль национальностей «Народы мира» (декабрь).
- Выставки творческих работ учащихся, посвящённые Дню учителя, Дню матери, Дню Победы и другим праздникам и знаменательным событиям.
- Неделя русского языка, традиционный Театральный фестиваль (февраль) (приглашение пермского писателя Андрея Сергеевича Зеленина).
- Оформление методического журнала «Школа – наш дом» (март).
- Работа над долгосрочным проектом «Готовимся к юбилею Перми» (2019 - 2023)

Спасибо за внимание!

Всем творческих успехов в работе!