

**«Современный подход к реализации предметной области
«Технология» по программе «Швейное дело» с элементами
декоративно – прикладного творчества для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(I вариант)**

Учитель: Суханова Е. Л.

Современный подход к реализации предметной области «Технология» по программе Швейного дела с элементами декоративно-прикладного творчества для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант».

Всегда найдется дело для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг.
Мы чудо сотворить сумеем сами
Вот этими умелыми руками

Цель программы: Ознакомление учащихся с доступным их возрасту видом художественного рукоделия - освоение позиции субъекта элементарной трудовой деятельности

Задачи:

1. Учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с материалами и инструментами применяемые при художественном рукоделии.

2. Развивать творческую активность, поддерживать потребность в самоутверждении. Создать условия для реализации творческих способностей детей разного возраста и социальной адаптации.

3. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Работа с учащимися строится на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка. Процесс обучения строиться по принципу «от простого к сложному».

Индивидуальный подход и гибкая форма организации учебного процесса позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками ручного труда. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Характеризуя актуальность темы, особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Использование на занятиях различных видов творчества дает возможность ребенку найти себя в одном из видов рукоделия и наиболее полно реализовать в нем свои способности. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у учащихся высокий уровень интереса к занятиям, поднимает мотивацию. Овладев несколькими видами рукоделия и комбинируя их, учащиеся получают возможность создавать изделия с применением различных техник. В этом заключается практическое значение программы.

Данная программа не требует больших финансовых вложений в организации работы. Некоторые технологии позволяют старым вещам «дать вторую жизнь». Вещи которые мы раньше выбрасывали, сейчас из них можно сделать уникальные вещи для себя, родных и близких.

Дидактический материал

По каждому разделу, разработаны поурочные папки – это материал на доску, раздаточный материал, технологические карты, итоговые тесты. Презентации.

Работа с тканью

Игрушки и куклы в технике «Тильда»

(Подарок ребенку или сувенир) При пошиве одежды для кукол изучаем пошив одежды

Плетение из бисера

Вышивка бисером развитие мелкой моторики (изготовление брошей, колечек и браслетов)

Мягкая игрушка – примитивная игрушка, игрушка в «чердачной технике. Привлекает простотой изготовления и может быть подарком, сувениром или ароматизатором. Пропитывается раствором (кофе, корица, ванилин) Когда выполняем тонирование игрушки в кабине стоит запах кондитерских изделий.

Работа с бумагой

в технике «скрапбукинг» Изготовление открыток к праздникам, изготовление шоколадниц, обложки на паспорт (приятно предъявлять паспорт в обложке выполненной своими руками)

«Фелтинг» валяние из шерсти: 2 способа мокрое и сухое валяние. У учащихся есть возможность выбрать тот или другой способ валяния.

Хочу рассказать про одну из своих выпускниц. Учащаяся Клара Кыласова, в меру своих физических возможностей не давалось швейное дело, мы перепробовали с ней различные техники и остановились на сухом валянии с формами. Она сдавала экзамен и сдала на отлично! Это ведь здорово, когда ребенок чувствует себя успешным.

Вышивка лентами, это очень увлекательно. Изготовление цветов из атласных лент, научившись выполнять один элемент в будущем можно украсить ободок, заколку для волос или украсить одежду.

Изделия из фоамирана удивительный материал, как его еще называют искусственная замша или ФОМ. Объем создается путем воздействия тепла. Можно изготовить украшения и предметы для интерьера.

Поделки из фетра. Это тоже очень интересный материал, из него можно изготавливать игрушки, развивающий материал, украшения, чехлы на телефон.

Плетение из газетных трубочек (газеты, журналы, рекламные проспекты) все идет в ход.

Конфетные букеты. Если научиться, то можно фантазировать и изготавливать букеты на любой праздник.

Декупаж – это одно из моих любимых направлений. Это первая из техник которую я освоила. Это полет фантазий. Декорировать в технике ДЕКУПАЖ можно любую поверхность,

Вторая жизнь вещей, можно сказать, что экологическая акция, предметы которые выбрасывают мы из них создаем красоту.

1 фото – тубы из под чипсов, контейнер для ватных дисков.

2 фото – консервные банки + обрезки джинсы, органайзер для канцелярии

3 фото – панно в мастерской, карманы для хранения линеек, карандашей, ножниц. Все находится в одном месте не занимая дополнительного места.

Хочу остановиться еще на одном направлении своей работы которое тоже связано с декоративно –прикладным творчеством.

Второй год я являюсь руководителем волонтерского движения «18 добрых дел»

Полученные знания, умения и навыки приобретенные на уроках мы применяем в изготовлении и оформлении сувениров и подарков когда участвуем в благотворительных акциях.

Оформление подарков к НОВОМУ ГОДУ для Култаевского приюта для пожилых. Сотрудничаем с волонтерским движением «БлагаДарю»

Акция [#СПАСИБОВРАЧАМ](#). Вот главные герои — те, кто на передовой борьбы с пандемией, кто спасает и борется за наши жизни: врачи, медсестры, волонтеры. Чтобы сказать им спасибо, девочки на уроках труда изготовили сердечки и вручили медицинским работникам.

Если вы были на мероприятиях в нашей школе вы заметили, что у нас есть элементы корпоративного стиля, это бутоньерка или шарфик сиреневого цвета.

Это тоже изготовлено учащимися и благодаря знаниям и умениям приобретенным на уроках.

Учащиеся с желанием изготавливают сувениры и подарки для учителей.

Изготовление ростовых цветов для оформления помещений и любого праздника.

Мануальные терапевты из Калифорнийского института человека проводили исследования на протяжении многих лет и вывели статистику. Определенные виды рукоделия воздействуют на разные нервные окончания, которые активизируют определенную клеточную активность. Вот некоторые итоги их наблюдений:

Лозоплетение (плетение из газетных трубочек)

Лечит упадок сил, головную боль от перегрузок, агрессивность.

Укрепляет память.

Шитье мягких игрушек

Лечит аллергии, депрессии, агрессивность, болезни рук, болезни пищеварительного тракта, вялость.

Бисероплетение

Лечит бессонницу, головную и зубную боль.

Ручная вышивка

Лечит головную боль и шум в ушах, умственную усталость, нервное перенапряжение.

Вязание крючком

Облегчает симптомы простудных и кардиологических заболеваний, отодвигает склероз.

Творите, украшайте, преображайте ваш дом и становитесь здоровыми.

Самое прекрасное в рукоделии то, что исцеляясь, мы приносим красоту и радость в жизнь других людей. Красота спасет мир!