

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми**

ПРИНЯТО

на Методическом совете
МАОУ «Школа № 18 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
протокол № 2 от 11.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 18 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
_____ М.И. Дунаева



**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
9 И класс 2 вариант**

Учитель:

Попова Л.Н.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Одним из основных направлений специальной коррекционной педагогики, а именно обучение детей с особыми образовательными потребностями является трудовое воспитание учащихся, которое на современном этапе реализуется в первую очередь. В труде формируется мировоззрение ребенка, моральные качества его, мотивы доведения, корректируется познавательная деятельность, воспитывается воля и характер.

Общие задачи трудового воспитания состоят в том, чтобы сформировать у детей с ТМНР понимание крайне важности для каждого человека участия в труде, развить на этой базе социальные мотивы трудовой деятельности. В труде крайне важно воспитывать черты высокой морали доброго, порядочного человека — производителя материальных ценностей. Наряду с этим нужно учить детей с ТМНР (особенно подростков) трудовым умениям и навыкам, прививая им культуру труда, умение планировать и учитывать работу, организовывать свой трудовой процесс, аккуратно и бережно относиться к рабочему месту, орудиям труда, материалу.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а так же по рекомендованной программе обучения «Классов для детей с глубокой умственной отсталостью», разработанной департаментом образования Пермской области и ПОИПКРО, 2002г. под ред. В.В.Коркунова – зав. лабораторией, профессором, кандидатом педагогических наук.

Цель учебного предмета подготовка детей с ТМНР к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

Задачи учебного предмета:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, уважение к труду
- уметь анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда.
- соблюдать правила безопасной работы, приучать учащихся к соблюдению дисциплинарных требований.

Внесённые изменения в программу: в силу своих потенциальных возможностей учащиеся не могут заниматься картонажным делом, поэтому разработано тематическое планирование, учитывая особенности и способности детей. На уроках необходимо развивать мелкую моторику рук. Уровень развития речи напрямую зависит от того, как сформированы тонкие

движения пальцев. Задача уроков - развивать ручную умелость через самые разнообразные движения.

На уроках идет знакомство с профессиями – швея, портной. Минимум содержания образования по предмету. Познакомить учащихся с различными материалами, их основными свойствами, технологическими операциями, выполняемыми ручными инструментами, доступными возрасту школьников, овладевающим приемами и правилами безопасной работы при изготовлении изделий.

На уроках используются ИКТ (презентации, обучающие фильмы, распечатанные задания и др.).

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

Количество часов в I четверти –40 часов

Количество часов в II четверти –40 часов

Количество часов в III четверти –50 часов

Количество часов в IV четверти –40 часов

По итогам обучения обучающихся по предмету «Профильный труд» будут сформированы следующие базовые учебные действия:

Предметные:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике

Делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные:

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Особенности класса:

В 9 «И» классе обучаются 7 человек, из них 3 девочки и 4 мальчика. Все дети имеют инвалидность, ССД.

Слабая группа – 2 человека.

Учащиеся нуждаются в постоянном наблюдении и сопровождении.

Средняя группа – 3 человека.

Учащиеся работают очень медленно и неуверенно, постоянно нуждаются в помощи учителя. Частично задания выполняют самостоятельно.

Сильная группа 2 человек.

Учащиеся самостоятельно работают по технологической карте. Аккуратно выполняют предложенные задания.

Контрольные и самостоятельные работы проводятся по окончании четверти.

Все дети требуют индивидуального внимания и подхода.

Минимум содержания образования по предмету

Знакомить учащихся с различными материалами, их основными свойствами, технологическими операциями, выполняемыми ручными инструментами, доступными возрасту школьников, овладевающих приемами и правилами безопасной работы при изготовлении изделий.

Содержание предмета

Знакомство учащихся с различными материалами, их основными свойствами, технологическими операциями, выполняемыми ручными инструментами, доступными возрасту школьников, овладевающих приемами и правилами безопасной работы при изготовлении изделий.

В каждой четверти отводятся часы знакомству с профессиями, технике безопасности.

Критерии оценки:

В классах детей с глубокой умственной отсталостью – безоценочная система обучения. Используется условная шкала оценок достижения ориентиров, заданных программой.

«0» - умение (навык) не сформировано;

«1» - умение (навык) сформировано частично (находится в зоне ближайшего развития), с помощью педагога обучающийся начинает применять его на практике;

«2» - умение (навык) полностью сформировано, обучающийся применяет его активно, свободно.

Предметные результаты

Учащиеся в силу своих потенциальных возможностей должны уметь

- готовить и убирать свое рабочее место.
- уметь правильно держать ножницы, стричь различный материал
- Учить работать швейной иглой
- Соблюдать правила техники безопасности

Уровень усвоения материала проверяется с помощью самостоятельной работы, тестов.

Информационно-методическое обеспечение

1. Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью. Под научной редакцией М.Пишчек. С-Петербург,2006

2. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Под ред. Канд. Псих. Наук, проф. И.М. Бгажноковой, Москва, Владос 2010
- 3.Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. Москва, Просвещение, 1988.
- 4.Журнал «Моё любимое хобби»
- 5.Журнал «Коллекция идей»
- 6.Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Под ред. канд. псих.наук, проф. И.М. Бгажноковой, Москва, Владос
- 7.Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: Учебное пособие для студентов выс. Учеб. Заведений /Т.С. Жидкина, Н.Н Кузьмина – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

- 8.КузнецоваЛ.А. Технология. Ручной труд. 2 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С-Петербург, 2012

I четверть- 35 часов

№	Название темы	Количество часов
1.	Техника безопасности.	3
2.	Ручное шитье.	13
3.	Профессии.	3
4.	Пуговицы.	8
5.	Работа с текстильными материалами.	8
	Всего:	35

№	Дата	ТЕМА	Содержание урока (понятийный ряд, формируемый во время изучения темы)	Дидактический комплекс КИМ	Примечание
		Техника безопасности.- 3ч.			
1.		Техника безопасности на уроках труда.	Правила поведения на уроке труда.	Плакат «Техника безопасности на уроке труда»	
2.		Техника безопасности при работе с ножницами, иглой.	Инструктаж по работе с инструментами. Виды ножниц. Виды игл.	Плакаты «Техника безопасности	

			Техника безопасности.	при работе с клеем», «Техника безопасности при работе с иглой»	
3.		Техника безопасности при работе с клеем.	Инструктаж при работе с клеем. Виды клея. Техника безопасности.	Плакат «Техника безопасности при работе с клеем»	
Ручное шитьё-13 ч.					
4.		Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	Инструменты, приспособления и материалы для шитья	Демонстрационный материал (нитки, иглы, игольницы, ножницы, булавки и др.).	
5.		Виды ниток.	Цвет, толщина, длина ниток. Виды работы с нитками (шитьё, вышивание, плетение и др.)	Демонстрационный плакат «Виды ниток». Образцы ниток.	
6.		Виды ткани.	Цвет, толщина материала. Лицевая, изнаночная сторона.	Демонстрационный плакат «Виды ткани». Образцы ткани.	
7.		Отрезание нити определенной длины.	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
8.		Вдевание нити в иголку.	Техника безопасности. Хранение игл.	Видео презентация.	

			Практическая работа.		
9.		Завязывание узелка.	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
10.		Закрепление нити на ткани.	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
11.		Выполнение шва «вперед иголкой».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала. Практическая работа.	Технологическая карта.	
12.		Выполнение шва «вперед иголкой».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала. Практическая работа.	Видео презентация.	
13.		Выполнение шва «вперед иголкой».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала. Практическая работа.	Технологическая карта.	
14.		Выполнение шва «через край».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала.	Видео презентация.	
15.		Выполнение шва «через край».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала. Практическая работа.	Технологическая карта.	
16.		Выполнение шва «через край».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала.	Технологическая карта.	
Профессии-3 ч.					
17.		Знакомство с профессией: швея, портной.	Место работы. Обязанности.	Презентация «все профессии нужны».	
18.		Знакомство с профессией: закройщик, технолог.	Место работы. Обязанности.	Презентация «все профессии нужны».	

19.		Знакомство с профессией: дизайнер, модельер.	Место работы. Обязанности.	Презентация «все профессии нужны».	
Пуговицы.-8 ч.					
20.		Виды пуговиц.	Пуговица- застежка для петель одежды, обуви, предметов быта. Виды пуговиц. Назначение.	Обучающая презентация.	
21-22.		Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	Техника безопасности. Практическая работа: прием шитья «игла вверх-вниз».	Технологическая карта.	
23-24.		Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	Техника безопасности. Прием шитья «игла вверх-вниз».	Технологическая карта.	
25-26.		Пришивание пуговицы на ножке.	Техника безопасности.	Технологическая карта.	
27.		Планирование работы с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя.	Самостоятельная работа.	Технологическая карта.	
Работа с текстильными материалами.-13 ч.					
28.		Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью.	Правила работы с тканью, используемые инструменты.	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд. 2 класс. Учебник для спец (коррекц.) образ.учрежд.	

				VIII вида	
29.		Раскрой деталей изделия из ткани.	Лекало-шаблон. Чертежный инструмент (образец) для построения и проверки кривых.	Технологическая карта.	
30.		Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.		Технологическая карта.	
31.		Правила хранения игл.	Игольница. Виды игольниц.	Обучающая презентация.	
32.		Изделие: игольница «Конверт».	План работы, оформление изделия. Назначение .	Образец изделия.	
33.		Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	Разметка деталей игольницы. Фетр..	Технологическая карта.	
34.		Изготовление игольницы «Конверт».	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
35.		Изготовление игольницы «Конверт».	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	

II четверть

40 часов

№	Название темы	Количество часов
1.	Техника безопасности.	2
2.	Изонить.	24
3.	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.	14
	Всего	40

№	дата	тема	Содержание урока (понятийный ряд, формируемый во время изучения темы)	Дидактический комплекс КИМ	Примечание
Техника безопасности.-2 ч.					
1.		Правила поведения на уроке труда.		Обучающая презентация.	
2.		Организация рабочего места.	Каждой вещи свое место.		
Изонить.-24 ч.					
3.		Изонить.	История изонити. Где применяется. Инструменты для работы.	Обучающая презентация.	
4.		Схема построения изделия.		Технологическая карта.	
5-8.		Приём «Заполнение угла».	Схема.	Технологическая карта. Образец изделия.	
9-12.		Приём «Заполнение окружности».	Схема.	Технологическая карта. Образец изделия.	
13-16.		Дуги, спирали, лепестки.	Схема.	Технологическая карта. Образец изделия.	

17.		Изделие «Подсолнух».	Техника безопасности. Схема изделия. Подбор ниток.	Технологическая карта. Образец изделия.	
18-26.		Изготовление изделия «Подсолнух».	Практическая работа.	Образец изделия.	
Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.-14 ч.					
27.		Расширение представлений о вышивке.	Вышивка- один из древнейших приемов украшения тканей. Виды вышивки. Понятия «шитье», «стежок», «вышивка», «расстояние между стежками».	Презентация «Вышивка».	
28.		Приемы вышивания нитками.	Канва -специальная ткань для вышивания.	Образцы вышивки.	
29.		Изделие «закладка из канвы прямой строчкой».	Прямой стежок- вперед иголку.	Образец изделия.	
30-35.		Вышивание закладки из канвы прямой строчкой	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
36.		Изделие «Салфетка из канвы стежком «шнурок».	Прямые стежки можно перевить ниткой того же или другого цвета. Они выполняются в два приема. Техника приема перевива.	Образец изделия.	
37-39.		Вышивание салфетки из канвы стежком «шнурок».	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	

40.		Оформление выставки работ.			
-----	--	----------------------------	--	--	--

III четверть- 50 часов

№	Название темы	Количество часов
1.	Техника безопасности.	3
2.	Ручное шитье.	13
3.	Профессии.	3
4.	Застежки.	10
5.	Работа с текстильными материалами.	15
6.	Мягкая игрушка из фетра.	6
	Всего:	50

№	Дата	ТЕМА	Содержание урока (понятийный ряд, формируемый во время изучения темы)	Дидактический комплекс КИМ	Примечание
Техника безопасности.- 3ч.					
1.		Техника безопасности на уроках труда.	Правила поведения на уроке труда.	Плакат «Техника безопасности на уроке труда»	
2.		Техника безопасности при работе с ножницами, иглой.	Инструктаж по работе с инструментами. Виды ножниц. Виды игл. Техника безопасности.	Плакаты «Техника безопасности при работе с клеем», «Техника безопасности при работе с иглой»	
3.		Техника безопасности при работе с клеем.	Инструктаж при работе с клеем. Виды клея. Техника безопасности.	Плакат «Техника безопасности при работе с клеем»	
Ручное шитьё-13 ч.					

4.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	Инструменты, приспособления и материалы для шитья	Демонстрационный материал (нитки, иглы, игольницы, ножницы, булавки и др.).	
5.	Использование ткани в быту.	Использование ткани в быту: одежда, интерьер, белье и др.). Кусок ткани-лоскут.	Презентация.	
6.	Направление нитей в тканях. Изделие «Салфетка с бахромой».	Квадрат с бахромой со всех сторон и двумя мережечными дорожками.	Технологическая карта.	
7.	Изделие «Салфетка с бахромой».	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
8.	Вдевание нити в иголку.	Техника безопасности. Хранение игл. Практическая работа.	Видео презентация.	
9.	Завязывание узелка.	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
10.	Закрепление нити на ткани.	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
11.	Выполнение шва «вперед иголкой».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала. Практическая работа.	Технологическая карта.	
12.	Выполнение шва «через край».	Техника безопасности. Подбор ниток, материала.	Видео презентация.	
13.	Кукла-наперсток. Анализ изделия.	Способы соединения деталей: 2 кусочка ткани, сшитых в овальный	Образец изделия, Презентация.	

			мешочек, спереди наклеены кусочки ткани другого цвета-глаза, нос, уши и т.д.- это аппликация(ткань наклеена на ткань).		
14.		Кукла-наперсток. Разметка и вырезание деталей.	Понятия «шаблон» и «выкройка». Приемы разметки на ткани карандашом, мелом, мылом.		
15.		Кукла-наперсток. Самостоятельная работа.	Правила безопасной работы.	Технологическая карта.	
16.		Кукла-наперсток. Оформление изделия.		Технологическая карта.	
Профессии-3 ч.					
17.		Знакомство с профессией: швея, портной.	Место работы. Обязанности.	Презентация «все профессии нужны».	
18.		Знакомство с профессией: закройщик, технолог.	Место работы. Обязанности.	Презентация «все профессии нужны».	
19.		Знакомство с профессией: дизайнер, модельер.	Место работы. Обязанности.	Презентация «все профессии нужны».	
Застежки.-10 ч.					
20.		Виды застежек.	Пуговица, молния, липучка, кнопка.	Обучающая презентация.	

			Предназначение застежек.		
21-22.		Пришивание пуговиц.	Техника безопасности. Практическая работа: прием шитья «игла вверх-вниз».	Технологическая карта.	
23-24.		Пришивание молнии.	Техника безопасности. Прием шитья «игла вверх-вниз».	Технологическая карта.	
25-26.		Пришивание липучки.	Техника безопасности.	Технологическая карта.	
27-28		Пришивание кнопки.	Техника безопасности.	Технологическая карта.	
29.		Планирование работы с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя.	Самостоятельная работа.	Технологическая карта.	
Работа с текстильными материалами.-15 ч.					
30.		Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью.	Правила работы с тканью, используемые инструменты.	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд. 2 класс. Учебник для спец (коррекц.) образ.учрежд. VIII вида	
31.		Раскрой деталей изделия из ткани.	Лекало-шаблон. Чертежный инструмент (образец) для построения и проверки кривых.	Технологическая карта.	

32.		Правила хранения игл.	Игольница. Виды игольниц.	Обучающая презентация.	
33.		Заплатка. Виды заплаток.	План работы. Назначение. Термо- заплатки, накладные, внутренние, функциональные, декоративные,	Образец.	
34.		Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	Разметка заплатки.	Технологическая карта.	
35-36.		Технология пришивания заплатки из х/б ткани.	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
37-38.		Технология пришивания декоративной заплатки	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
39-40.		Декоративные термо-заплатки.	План работы, оформление изделия. Назначение.	Образец изделия.	
41.		Картина из заплаток. Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	Выбор сюжета. Разметка деталей.	Технологическая карта.	
42-43.		Пришивание деталей картины.	Техника безопасности. Практическая работа.	Технологическая карта.	
44.		Оформление картины.	Декоративное оформление картины (тесьма, ленты, пуговицы).	Технологическая карта.	
Мягкая игрушка из фетра.-6					
45.		Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	Разметка деталей игрушки.	Технологическая карта. Образец изделия.	
46.		Вырезание деталей игрушки.	Техника безопасности при с ножницами.	Технологическая карта.	

47.		Сшивание деталей игрушки.	Техника безопасности при работе с иглой. Сшивание с помощью петельного шва деталей игрушки, оставляя небольшое отверстие для заполнения синтепоном.	Технологическая карта.	
48.		Сшивание деталей игрушки.	Техника безопасности при работе с иглой.	Технологическая карта.	
49.		Заполнение деталей синтепоном.	Заполнить и сшить детали игрушки. Сшить игрушку.	Технологическая карта.	
50.		Декоративное оформление игрушки.	Оформление игрушки (тесьма, ленты, пуговицы).	Технологическая карта.	

IV четверть

40 часов

№	Название темы	Количество часов
1.	Техника безопасности.	2
2.	Изонить.	24
3.	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.	14
	Всего	40

№	дата	тема	Содержание урока (понятийный ряд, формируемый во время изучения темы)	Дидактический комплекс КИМ	Примечание

Техника безопасности.-2 ч.				
1.		Правила поведения на уроке труда.		Обучающая презентация.
2.		Организация рабочего места.	Каждой вещи свое место.	
Работа с текстильными материалами. Вышивание крестиком.-24 ч.				
4.		Расширение представлений о вышивке.	Вышивка- один из древнейших приемов украшения тканей. Виды вышивки. Понятия «шитье», «стежок», «вышивка», «расстояние между стежками».	Презентация «Вышивка».
5-8.		Приемы вышивания нитками.	Канва -специальная ткань для вышивания. Вышивка крестиком, гладью.	Образцы вышивки.
9-12.		Поздравительная открытка. Выбор сюжета.	Открытки ручной работы.	Образец изделия.
13-16.		Знакомство с пальцами. Вышивка крестиком.	Техника безопасности. Практическая работа. Канва, иглы, нитки мулине, пальца. Техника безопасности на уроке.	Технологическая карта.
17.		Декоративное оформление открытки.	Оформление стразы, пайетки, бисер.	Технологическая карта.

18-26.	Вышивка крестиком. Картина «Лето».	Коллективная работа.	Технологическая карта.	
	Изделие «Салфетка из канвы». Вышивка крестиком.	Техника безопасности на уроке.	Образец изделия.	
Изонить.-14 ч.				
27.	Изонить.	История изонити. Где применяется. Инструменты для работы.	Обучающая презентация.	
28-29	Схема построения изделия.		Технологическая карта.	
30-31	Приём «Заполнение угла».	Схема.	Технологическая карта. Образец изделия.	
32-33	Приём «Заполнение окружности».	Схема.	Технологическая карта. Образец изделия.	
34-35	Дуги, спирали, лепестки.	Схема.	Технологическая карта. Образец изделия.	
36-39	Изделие «Бабочка».	Техника безопасности. Схема изделия. Подбор ниток.	Технологическая карта. Образец изделия.	
40	Оформление выставки «Чудеса своими руками».			