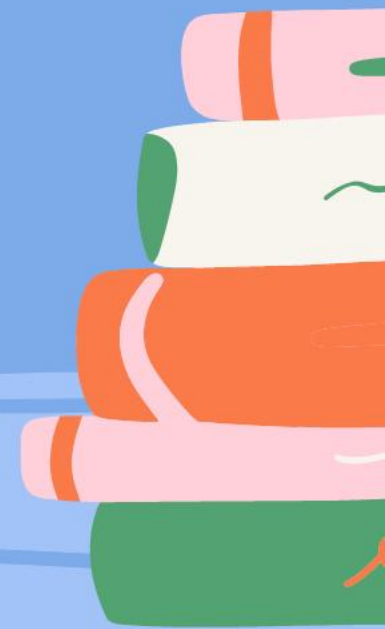


**Система оценивания учебной
деятельности первоклассника.**

**Тревожность родителя и
ребёнка, как снять напряжение
в адаптационный период**

**Педагог-психолог
Василюк Т.С**



СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКА



КАЧЕСТВЕННЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

1) С ПЕРВОГО ДНЯ
ОБУЧЕНИЯ

2) УПОРА НА
УСПЕХИ

3) ПОСЛЕДОВА-
ТЕЛЬНОСТЬ

ТРЕБОВАНИЯ

7) СИСТЕМНОСТЬ

6) ОЦЕНИВАНИЕ
РАЗЛИЧНЫХ СТОРОН

4) ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПЕРСПЕКТИВЫ

5) ПОНЯТНЫЕ
КРИТЕРИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ



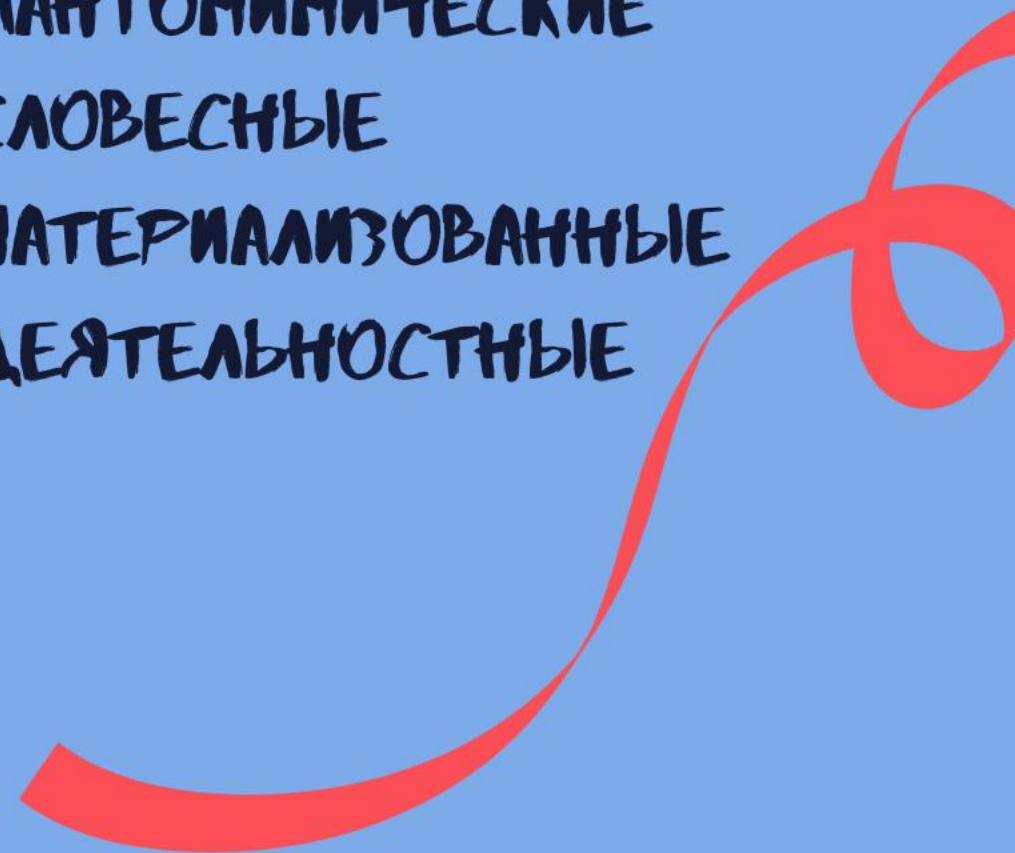
ШАГИ:

- ВЫДЕЛЯЕМ ТО, ЧТО ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ РЕБЁНОК;
- НАХОДИМ И ПОДЧЕРКИВАЕМ ТО, ЧТО У НЕГО ПОЛУЧИЛОСЬ;
- ХВАЛИМ ЗА ЭТО;
- ВЫЯВЛЯЕМ ТО, НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ
ОПРЕДЕЛЯЕМ ТО, НА ЧТО МОЖНО
ОПЕРЕТЬСЯ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ

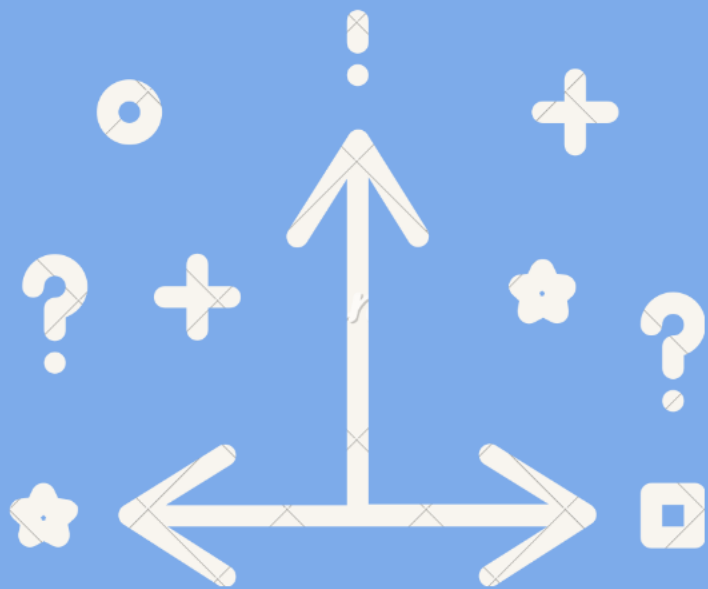
ПОощРЕНИЯ



- МИМИЧЕСКИЕ И ПАНТОМИМИЧЕСКИЕ
- СЛОВЕСНЫЕ
- МАТЕРИАЛИЗОВАННЫЕ
- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ

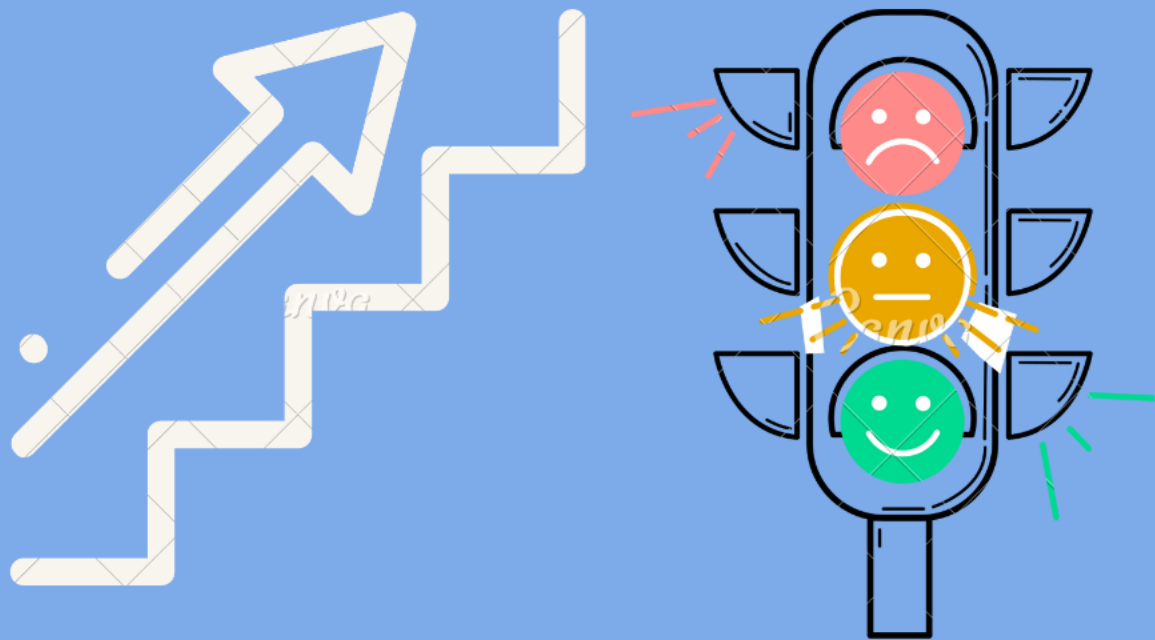


ЗНАКОВАЯ СИМВОЛИКА



- ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ФИКСИРОВАНИИ СТЕПЕНИ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

САМООЦЕНИВАНИЕ



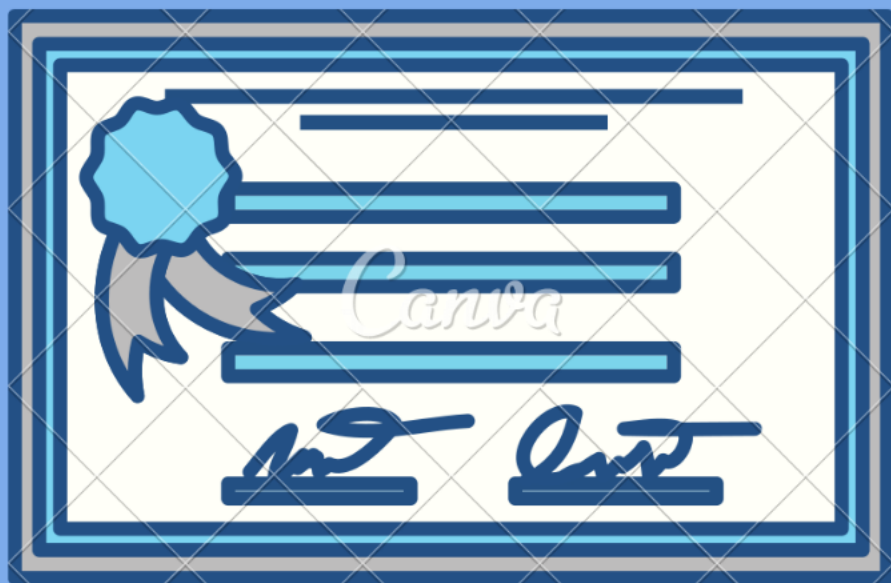
- МЕТОДИКА "ЛЕСЕНКА"
- МЕТОДИКА "СВЕТОФОР"

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ



- ОТДЕЛЬНО У КАЖДОГО СПЕЦИАЛИСТА И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- СООТВЕТСТВИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЯМ

ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



- НАКОПЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ
ОБ УЧЕБНЫХ
ДОСТИЖЕНИЯХ ШКОЛЬНИКА

ТРЕВОЖНОСТЬ РОДИТЕЛЯ И РЕБЁНКА. КАК СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



ТРЕВОЖНОСТЬ — УСТОЙЧИВОЕ СОСТОЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ДИСКОНФОРТА, СВЯЗАННОГО С ОЩУЩЕНИЕМ ГРЯДУЩЕЙ ОПАСНОСТИ И НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, СИЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ДАЖЕ ПО ОТНОСИТЕЛЬНО МАЛЫМ ПОВОДАМ.





ВАДУГ
ЗАБОЛЕЕТ

А МОЖЕТ
ТОЛКНУТ
ИЛИ УДАРЯТ



ВАДУГ СКАЖУ
НЕ
ПРАВИЛЬНО

ВАДУГ НЕ
ПОЛУЧИТСЯ

КАК РОДИТЕЛЬСКАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ ВЛИЯЕТ НА РЕБЁНКА?



ПЕРЕНИМАЕТ
ТРЕВОЖНОСТЬ



СЛИШКОМ
СТАРАЕТСЯ
БЫТЬ
ХОРОШИМ



НЕ ПОЛУЧАЕТ
ПОДДЕРЖКИ

ПРИЗНАКИ ДЕТСКОЙ ТРЕВОЖНОСТИ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ПЕРЕСТАНЬТЕ ТРЕВОЖИТЬСЯ САМИ!
- ПРИНИМАЙТЕ ЧУВСТВА И ИНФОРМИРУЙТЕ ДЕТЕЙ
- ИЗБЕГАЙТЕ СРАВНЕНИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ
- СПОСОБСТВУЙТЕ ПОВЫШЕНИЮ САМООЦЕНКИ РЕБЁНКА
- НЕ ЗАВЫШАЙТЕ ТРЕБОВАНИЯ
- ХВАЛИТЕ ЗА НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ПОСТУПКИ
- ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ
- ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТАКТИЛЬНЫЕ ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ЧИТАЙТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ И ПРОИГРЫВАЙТЕ СЮЖЕТЫ
- ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЁНКУ ПОБЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЕМ

THANK
YOU

