



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №18 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» г. ПЕРМИ

П Р И К А З

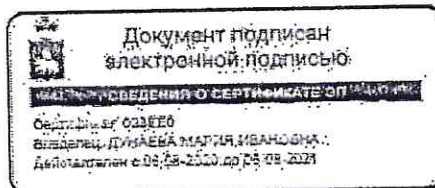
07.09.2020

059-08/44-01-06/4-177

Об утверждении локальных
нормативно-правовых актов

В целях актуализации локальных нормативно-правовых актов МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, приведения их в соответствие с нормативными требованиями
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые локальные нормативно-правовые акты МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



М.И. Дунасва

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ «Школа № 18 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
протокол № 2 от 07.09.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 18 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
М.И. Дунаева

приказ от 07.09.2020 № 059-08/44-01-06/4-177

**Положение
о профессиональных пробах
в МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, других нормативных актов.

1.2. Профессиональная проба является одним из видов социальной практики, цель которой – познакомить школьника с выбранной профессией непосредственно на рабочем месте. Профессиональная проба может проводиться для учащихся 8 - 9 классов.

1.3. Профессиональная проба должна решать для школьника четыре задачи:

1.3.1. Углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий непосредственно на рабочем месте и ответ школьника на вопрос: «Правильно ли я выбрал данную профессию. Хочу ли я заниматься данной деятельностью всю жизнь».

1.3.2. Приобретение социального опыта, связанного с личностным самоопределением школьника (ответ школьника на вопрос: «Где в будущем мне это может пригодиться?»).

1.3.3. Осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора будущей профессии.

1.3.4. Изготовление школьником продукта, полезного для той организации или бизнес-структуры, где он проходил профессиональную пробу.

1.4. Прохождение учащимися профессиональной пробы может осуществляться во внеурочное или каникулярное время и во время летней трудовой четверти.

1.5. Профессиональные пробы могут проходить в течение 2-х недель, а непосредственно выход на рабочее место на предприятие может осуществляться в течение 3-5 дней в рамках общей продолжительности профессиональных проб. Формы деятельности учащихся непосредственно на рабочем месте на предприятии могут быть следующие:

1.5.1. мониторинг рабочего дня специалиста, на чьем рабочем месте проходит школьник профессиональные пробы;

1.5.2. работа с документацией, выполнение несложной работы по учету и контролю документов;

1.5.3. курсы в 3-5 дня, с выполнением определенных заданий, проводимые специалистом для группы школьников с целью выявления специфических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной в будущем работы данной профессии;

1.5.4. посильное участие школьников в работе предприятия, например, подготовка школьником предложений по улучшению работы предприятия, участие в оперативках, участие в приеме посетителей и помощь специалистам в выполнении мелких поручений;

1.5.5. участие в конкурсе по выполнению какой-либо посильной работы.

2. Организация профессиональной пробы

2.1. Профессиональная проба проводится в три этапа:

2.1.1. «Проектировочный». На этом этапе школьники выходят на экскурсию, на предприятие с ответственными за профессиональную пробу, определяются в формах и содержании своей деятельности непосредственно на рабочем месте. Школьник внятно высказывает свои пожелания, работодатель высказывает свои возможности.

2.1.2. «Основной». Проводится в течение года.

2.1.3. «Рефлексивный». Проводится в форме круглого стола непосредственно по завершению профессиональной пробы и в течение июня с продолжением рефлексии в сентябре следующего года. Итогом профессиональных проб должен стать окончательный выбор школьником профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

2.2. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы учащимися курирует заместитель директора по воспитательной работе.

2.3. Общеобразовательное учреждение обеспечивает:

2.3.1. разработку и утверждение программы учебного курса «Профессиональная проба», предусматривающей прохождение учащимися профессиональной пробы;

2.3.2. заключение не позднее чем за 30 дней до начала прохождения практики двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организации об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы учащимися;

издание приказа по учреждению о прохождении профессиональной пробы учащимися в соответствующем учебном году;

2.3.3. закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися профессиональной пробы;

2.3.4. распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы учащимися;

2.3.5. направление учащихся на предприятия в сроки, установленные учебными планами и программами;

2.3.6. распределение учащихся по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения профессиональной пробы;

2.3.7. составление графиков перемещения учащихся по места прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации, учреждения;

2.3.8. контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения учащимися профессиональной пробы.

2.4. Тьютор и организатор профессиональной пробы в школе обеспечивают:

2.4.1. формирование необходимой для проведения профессиональной пробы документации;

2.4.2. контроль за прохождением профессиональной пробы учащимися; контроль за предоставлением учащемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;

2.4.3. подготовку отзыва от принимающей организации по результатам профессиональной пробы (достигнутых положительных результатов, замечаний и предложений);

2.4.4. ведение учащимися дневников практики;

2.4.5. подготовку и защиту школьниками презентаций, отражающих все итоги профессиональной пробы (Приложение №1).

2.5. Принимающая организация обеспечивает:

2.5.1. правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы в форме приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную пробу школьников, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место, списки учащихся;

2.5.2. охрану труда школьников на рабочем месте; объективную оценку результатов профессиональной пробы по 2-м критериям:

1) социальный опыт, который приобрел школьник;

2) полезность продукта, изготовленного школьником для той организации или бизнес- структуры, где он проходил профессиональную пробу.

Оценка результатов пробы выдается в форме отзыва за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации. В отзыве за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации. В отзыве также можно отразить замечания и рекомендации школьнику.

3. Порядок прохождения профессиональной пробы

3.1. Конкретные сроки и формы прохождения учащимися профессиональной пробы определяет администрация общеобразовательного учреждения на основе двухсторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.

3.2. Продолжительность рабочего времени учащихся во время прохождения профессиональной пробы определяется трудовым законодательством и другими нормативными актами.

Структура презентации по результатам профессиональной пробы

Слайд 1	Творческое название проекта, автор
Слайд 2	Краткая характеристика профессии
Слайд 3	Востребованность профессии на рынке труда
Слайд 4	Качества, которые необходимы для успеха в данной профессии
Слайд 5	Где проходила практика. Профессия, должность, конкретная работа или виды работ, которые самостоятельно выполнялись во время профессиональной пробы
Слайд 6	Самое яркое впечатление. Что лично понравилось в профессии, а что нет во время профильной пробы
Слайд 7	Вывод: почему я не изменю или изменю своему выбору