



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №18 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» г. ПЕРМИ

П Р И К А З

07.09.2020

059-08/44-01-06/4-177

Об утверждении локальных
нормативно-правовых актов

В целях актуализации локальных нормативно-правовых актов МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, приведения их в соответствие с нормативными требованиями ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые локальные нормативно-правовые акты МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

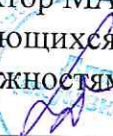


М.И. Дунаева

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ «Школа № 18 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
протокол № 2 от 07.09.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 18 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми

М.И. Дунаева
приказ от 07.09.2020 № 059-08/44-01-06/4-177



**Положение
о краткосрочных курсах по выбору в
МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, с приказами Департамента образования г. Перми № СЭД - 08-01-09- 485 от 01.07.2013г «Об апробации и внедрении муниципальной модели основной школы», № СЭД-08-01-09-606 от 24.06.2014 «Об апробации и внедрении муниципальной модели основной школы в 2014-2015 учебном году», с Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность краткосрочных курсов по выбору (в дальнейшем КСК) обучающихся, регламентирует порядок их организации и проведения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми.

1.3. Краткосрочные курсы по выбору являются компонентом учебного плана внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми.

1.4. Цель реализации системы краткосрочных курсов по выбору — формирование образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

1.5. Задачи реализации краткосрочных курсов по выбору:

1.5.1 создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;

1.5.2. создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;

1.5.3. создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;

1.5.4. создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся 5-9 классов.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

1.6.1. Краткосрочные курсы по выбору (КСК) - это обязательные курсы по выбору обучающихся из вариативной части учебного плана образовательного учреждения, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора обучающегося. Краткосрочные курсы являются элементом адаптированной основной общеобразовательной программы, входят в компонент учебного плана образовательного учреждения.

1.6.2. Краткосрочные курсы по выбору характеризуются следующими отличительными признаками:

1) содержание курса не должно совпадать с содержанием учебных программ по предметам учебного плана: оно может представлять собой педагогически адаптированный социальный опыт или адаптированные к возрасту обучающихся элементы профессиональной деятельности;

2) время реализации курса - четверть, полугодие (продолжительность КСК от 8 до 16 часов);

3) организация занятий в деятельностном режиме: большую часть времени на курсе обучающиеся осуществляют самостоятельную практическую деятельность;

4) продуктивный характер курсов: ориентация обучающихся на создание по результатам освоения КСК образовательного продукта, - в результате чего обеспечивается развитие базовых учебных действий, осваиваются различные виды деятельности, изучаются объекты культуры и природы.

5) к образовательным продуктам, созданным учащимися на КСК, можно отнести материальные объекты (тексты, видеоматериалы, произведения детского творчества и т.п.) и процессы (спектакли, выступления и т.п.);

1.6.3. Объект оценивания - образовательный продукт, созданный обучающимся лично либо в составе группы в процессе освоения КСК и подлежащий оценке на основании заранее предъявленных обучающемуся критериев.

1.6.4. Оценка эффективности школьной системы КСК - элемент внутришкольного мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся, оценивание степени достижения педагогических целей и задач, поставленных ОУ при введении системы КСК.

2. Организация КСК

2.1. Краткосрочные курсы по выбору являются обязательным элементом вариативной части учебного плана.

2.2. Часы, отводимые на краткосрочные курсы, входят в объем максимальной нагрузки обучающегося и составляют не менее 34 часов в год.

2.3. Перечень краткосрочных курсов по выбору на каждый год определяется основными направлениями развития школы с учетом пожеланий

обучающихся, родителей и реальных возможностей школы.

2.4. Число групп определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых на основе действующего учебного плана.

2.5. Каждый обучающийся осваивает за учебный год не менее двух КСК (рекомендуется: 1 курс в четверть - 1 час в неделю) общим объемом не менее 34 учебных часов.

2.6. Длительность курса - от 8 до 16 часов. Курсы в ОУ должны иметь одинаковую продолжительность на параллели.

2.7. Программа краткосрочного курса должна включать следующие разделы:

2.7.1. Пояснительная записка:

- 1) формальные характеристики (количество часов, возраст, количество участников);
- 2) замысел курса - краткое формулирование основной идеи курса;
- 3) виды образовательной деятельности учащихся;
- 4) оценка образовательных достижений учащихся - четкое описание образовательных продуктов, объектов оценивания (ОО), требований к ОО, критериев оценивания, процедур оценивания.

2.7.2. Содержание программы. Содержание программы краткосрочного курса должно быть представлено в виде последовательности этапов работы. На каждом этапе необходимо выделять название темы (содержание), вид деятельности детей.

2.7.3. Учебно-дидактическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- 1) Необходимо указать учебные материалы, которые используются при освоении курса (тексты, тесты, различного вида тренажеры и т.д.).
- 2) В данном разделе должен быть указана библиография, которой пользовался учитель при составлении программы, а также список источников, рекомендованный учащимся.

2.7.4. Механизм выбора и комплектования групп на КСК:

- 1) Учащийся самостоятельно выбирает КК по собственному желанию и интересам не менее 2 раз в учебном году.
- 2) Определиться с выбранным курсом учащиеся должны в течение первой недели сентября и в начале 2, 3, 4 четверти (на первой учебной неделе).
- 3) Информирование обучающихся о содержании КСК в данной четверти (полугодии) может включать публичную презентацию КСК, где руководители курса представляют программу курса и результаты, которые могут быть достигнуты в ходе его освоения. Публичная презентация проводится заранее, не менее чем за неделю до начала реализации курсов.

2.7.5. Комплектование групп происходит в два этапа.

- 1) 1 этап. Первичный выбор обучающимся КСК фиксируется в анкете КСК учащимися.
- 2) После первичного выбора проводится предварительная комплектация групп. Минимальная наполняемость группы - 6 человек, максимальная - 15 учащихся. На основании предварительной комплектации

ОУ принимает решение о том, какие КСК будут реализовываться в конкретную четверть.

3) 2 этап. Доукомплектование - на основании списка курсов, реализуемых в конкретную четверть, обучающийся принимает окончательное решение о том, какой КСК он будет посещать.

4) Учащиеся не могут переходить с одного курса на другой до завершения программы КСК.

2.7.6. Система оценки результатов образовательной деятельности обучающихся на КСК:

1) Результатом образовательной деятельности обучающихся на КСК является созданный обучающимся образовательный продукт. Характеристики и требования к образовательному продукту задаются в программе КСК. Обучающийся вправе сам выбрать любой из созданных им продуктов и представить его в качестве объекта оценивания.

2) Объект оценивания, требования к нему, критерии его оценки и процедура оценивания должны быть разработаны отдельно для каждого КСК с учетом его специфики.

2.7.7. Информация о способе оценивания на конкретном КСК доводится до сведения обучающихся на презентации.

2.7.8. Процедура оценки образовательного продукта представляет собой специально организованное мероприятие, в ходе которого участники КСК представляют свои продукты преподавателям КСК. Процедура оценки проводится во время итогового занятия КСК и является отдельным мероприятием. Оценка образовательного продукта производится по критериям оценивания, разработанным для образовательного продукта данного КСК.

2.7.9. Если образовательный продукт обучающегося не соответствует требованиям, предъявляемым к объекту оценивания, изложенным в программе КСК, он не подлежит оценке, а данный КСК считается не освоенным обучающимся.

2.7.10. Процедура оценивания может быть публичной: на ней могут присутствовать лица, не изучавшие данный КСК в данной группе.

3. Права и обязанности участников КСК

3.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся:

3.1.1. Обучающийся имеет право:

- выбрать КСК по своему желанию, основываясь на собственных образовательных потребностях и запросах;
- использовать разработанный образовательный продукт в своей дальнейшей образовательной деятельности;

3.1.2. Обучающийся обязан:

- посещать занятия КСК по расписанию;
- освоить не менее 2 курсов за учебный год общим объемом не менее 34 учебных часов;
- подготовить объект оценивания по КСК;

-пройти процедуру оценивания в форме, принятой ОУ.

3.1.3. Ответственность обучающегося:

-курс считается не пройденным, если обучающийся не предъявил (не защитил) объект оценивания или пропустил более 50% занятий.

3.2. Права, обязанности и ответственность родителей

3.2.1. Родители имеют право:

- ознакомиться с Положением о КСК;
- получить информацию о КСК и их программах очно;
- оказывать содействие своему ребенку в выборе КСК.
- получать информацию о посещении ребенком КСК.

3.2.2. Родители обязаны:

- контролировать посещаемость ребенка;
- информировать классного руководителя (куратора) о причинах отсутствия обучающегося; соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Права, обязанности и ответственность преподавателя КСК:

3.3.1. Преподаватель КСК имеет право:

- выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения; выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемого курса.

3.3.2. Преподаватель КСК обязан:

- подготовить УМК курса; проверить наличие программно-методического и учебного обеспечения преподаваемого курса;
- разработать систему оценивания образовательных достижений обучающихся на КСК;
- своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию;
- соблюдать законные права и свободы школьников;

3.4. Преподаватель КСК несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

3.5. Обязанности лица, отвечающего за реализацию КСК в ОУ (заместителя директора по УВР):

3.5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и проводит:

- анализ программ КСК;
- составление пакета программ КСК на четверть;
- анкетирование обучающихся;
- мониторинг выборов обучающихся;
- анализ данных мониторинга о выборе обучающимися КСК;

3.5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует:

- разработку программ КСК;

- 100%-ную реализацию программ КСК в группах;
- составление расписания по КСК;
- соблюдение прав учащихся при реализации КСК.

4. Документация, регламентирующая проведение КК

4.1. Для организации работы краткосрочных курсов по выбору создаются следующие документы, хранение которых осуществляет заместитель директора по УВР: перечень курсов по выбору; учебные программы курсов; журнал контроля посещаемости и выполнения программ краткосрочных курсов;.

4.2. Для фиксации проведенных занятий, содержания курсов по выбору, их посещаемости обучающимися руководителем курсов ведется документ контроля посещаемости и выполнения программ КСК. В документе обязательно указываются следующие данные: Ф.И.О. руководителя, ведущего курс; дата проведенного занятия; тема занятия в соответствии с учебно-тематическим планом; отметки о посещении занятий обучающимися.