

Администрация города Перми
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №18
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
И.Э. Рупперт



**Программа
лагеря досуга и отдыха
«ЭКОЛОГИЯ»**

Автор программы:

Каримова М.В., начальник ЛДП

Пермь, 2022

Информация об организации – заявителе

Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «ЭКОЛОГИЯ»
Территория, представившая программу	Пермский край, г. Пермь
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
Адрес организации	Корпус №2 — г. Пермь, ул. Нефтяников, д. 6
Телефон/факс	Телефон +7 (342) 236-83-65, +7 (342) 236-87-14, +7 (342) 236-84-05
Цель программы	Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.
Срок проведения	Август, 2022 года
Место проведения	Лагерь дневного пребывания организованный на базе МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
Географии участников	Обучающиеся школы в возрасте от 7 до 16 лет
Краткое содержание программы	Данная программа включает в себя экологическую и природоохранную деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.
Руководитель программы, автор проекта	Каримова Марина Валерьевна начальник лагеря
Организатор работы с детьми	Леонидова Юлия Владимировна
Ф.И.О. директора организации	Рупперт Ирина Эрнестовна

1. Паспорт программы

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «ЭКОЛОГиЯ»
Авторы программы	Каримова М.В.
Аннотация программы	<p>Актуальность обуславливается расширением знаний о флоре и фауне Пермского края и его природных ресурсах.</p> <p>Новизна заключается в том, что учащийся вовлекается в социальные отношения через практическую природоохранную деятельность.</p> <p>Отличительной особенностью программы является экологическое воспитание, которое помогает увидеть взаимосвязь между здоровьем человека и экологическими проблемами, побуждая заботиться об окружающей среде через заботу о себе, вести здоровый образ жизни.</p>
Направления содержания деятельности	Основными направления делятся на пять модулей: образовательный, экологический, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговый, социальное партнерство.
Характеристика целевой группы	<p>Участники: учащиеся 7-16 лет.</p> <p>Форма проведения: ЛДП</p> <p>Количество учащихся в одну смену: 55 человек</p>
Срок реализации	С 09.08.2022 по 29.08.2022
Цель программы	Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• увеличить количество школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;• расширить экологические знания у обучающихся, полученные при изучении школьных предметов;• изучить флору, фауну нашего края (беседы; просмотр презентаций, демонстрация научно-популярных фильмов, учебные экологические тропы);• изучить лекарственные растения нашего края (лекции; оформление альманаха «Зеленая аптека»);• провести экологические акции (Вторая жизнь пластика, Экомода, Помощь парку);• приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.
Ключевые содержательные	Программа построена на <i>теоретическом изучении</i> природы и экологии как науки и <i>практической деятельности</i> по изучению и сохранению окружающей среды.

<p>линии программы</p>	<p>1 модуль «Образовательная деятельность» 1.1 Изучение флоры, фауны нашего края (беседы; просмотр презентаций, экскурсии). 1.2 Изучение лекарственных растений нашего края. 1.3 Интеллектуально-познавательные игры: «Флора и фауна Пермского края». 1.4 Цикл бесед «Экология и мое здоровье».</p> <p>2 модуль «Экологическая деятельность» 2.1 Проведение тематических дней. 2.2 Экскурсии «Определение пород древесных растений», «Изучение разнообразия растительного и животного мира Балатовского парка». 2.3 Фоторепортажи добрых дел «Мы – юные защитники природы». 2.4 Мастер класс «Вторая жизнь вещей».</p> <p>3 модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность» 3.1 Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, разучивание комплексов лечебной оздоровительной гимнастики. 3.2 Однодневные туристические походы. 3.3 Шашечный турнир. 3.4 Футбол. 3.5 Спортивные часы «Чемпион скакалки», «Сильные, смелые, ловкие». 3.6 Веселые старты с экологическими «препятствиями».</p> <p>4 модуль «Культурно –досуговая деятельность» 4.1 Викторины: «Знаешь ли ты свой край?», «Удивительное рядом». 4.2 Посещение библиотеки «Пермские писатели о природе родного края». 4.3 Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»</p> <p>5 модуль «Социальное партнерство» 5.1 МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми; 5.2 МАУДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми 5.3 Балатовский пригородный лесной парк "Черняевский лес", ООПТ России 5.4 Специальная олимпиада Пермского края</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация проекта по экологическому воспитанию позволит в дальнейшем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достичь положительных результатов в мероприятиях экологической направленности: выпустить альманах «Лекарственные растения Пермского края», оформить фото - стенд «Из жизни белок»; • активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом: акция «Чистый двор», творческая выставка «Вторая жизнь пластика», творческий праздник при участии родителей «Экомода»;

	<ul style="list-style-type: none"> укрепить социальное партнерство: наладить сотрудничество с лесничеством Пермского края, провести цикл мастер-классов с педагогами дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ «Юность»; МАУДО ДЮЦ «Рифей»; улучшить физического состояния учащихся за счет увеличение двигательной активности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, оформить плакаты «НЕТ вредным привычкам»; провести Малые олимпийские игры при поддержке Специальной олимпиады Пермского края.
Ресурсы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; Материалы для оформления и творчества детей; Наличие канцелярских принадлежностей; Аудиоматериалы и видеотехника; Призы и награды для стимулирования.

2. Пояснительная записка

Экологическое образование и воспитание учащихся -это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое просвещение и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, работает на будущее.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Актуальность обуславливается расширением знаний о флоре и фауне Пермского края и его природных ресурсах.

Новизна заключается в том, что учащийся вовлекается в социальные отношения через практическую природоохранную деятельность.

Отличительной особенностью программы является экологическое воспитание, которое помогает увидеть взаимосвязь между здоровьем человека и экологическими

проблемами, побуждая заботиться об окружающей среде через заботу о себе, вести здоровый образ жизни.

Время проведения. Ориентировочно с 09.08.22 по 29.08.22

Расположение. Город Пермь, ул. Нефтяников, д. 6

Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря (1), организатор воспитательной работы (1), организатор спортивно-массовой работы (1), воспитатели (8), психолог (2), социальный педагог (1), а также врачи (1), работники пищеблока (2).

Размещение. Детские отряды размещаются в классных комнатах, переоборудованных под игровые. В комнатах имеются мебель и оборудование.

Питание. Питание производится в столовой здания школы одновременно для всех отрядов. Дети обеспечиваются 3-х разовым питанием, которое отличается разнообразием. Ежедневно в меню – свежие фрукты, овощи.

Режим работы. Дети находятся в лагере с 9.00 до 15.00, ежедневно понедельник-пятница; продолжительность смены – 15 рабочих дней. Спортивные и музыкальные занятия – через день.

Досуг. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием в течение смены проводятся разнообразные мероприятия экологической и природоохранной направленности. В течении смены дети получают навыки игры в пионербол, шашки, шахматы, подвижные игры; разучивают новые песни на музыкальных занятиях.

Данная программа предусматривает организацию оздоровительных разновозрастных отрядов. Работу лагеря организует начальник лагеря, назначенный приказом директора школы. Работу с детьми в отрядах осуществляют педагоги школы. Школа готова к сотрудничеству со всеми заинтересованными организациями.

Характеристика целевой группы.

Участники: учащиеся школы 7-16 лет.

Форма проведения: лагерь дневного пребывания

Количество учащихся в одну смену: 55 человек

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

3. Этапы реализации программы

Предварительный период (март-май).

Данный период предполагает формирование педколлектива из работающих учителей школы, знакомство их с программой лагеря. Педагоги разрабатывают организационно-методические материалы для своей работы в отряде. К началу работы лагеря оформляются отрядные места и лагерный уголок. Изыскиваются материально-технические ресурсы для организации смены (согласовываются сроки и условия работы).

Организационный период лагерной смены (2-3 дня).

Это один из важных и трудных моментов лагерной смены. Задачи данного периода:

1. Выбрать название и девиз отряда соответственно теме программы лагеря;
2. Создать в отряде благоприятный эмоциональный настрой;
3. Помочь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях;
4. Предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
5. Сформировать органы детского самоуправления и скорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

В организационный период педагоги должны быть предельно внимательными к ребятам. Заранее продумать каждый день, встречу детей, знакомство в отряде, выявление лидеров, выборы органов самоуправления. Анкетирование детей.

Основной период лагерной смены (15 дней).

Начинается с 3 дня смены. Главное в этом периоде – обеспечить занятость ребёнка. В основной период реализуются запланированные формы работы, чередуются мероприятия спортивно-оздоровительного плана и интеллектуально-творческого. Ежедневно проходят рефлексивные процедуры. Педагогам необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка, формирование детского временного коллектива, психологический климат в отряде.

Итоговый период (2 дня).

Основной целью данного периода является информированность ребёнка об изменении своего уровня развития за смену, перспективы роста, адаптации полученных знаний, умений и навыков. Подводятся итоги развития отряда. Анкетирование детей и педагогов.

Послелагерный период (конец августа).

Это - заключительный период лагерной смены. Педколлектив анализирует смену, корректирует описание ожидаемого результата. Планируется выступление на педагогическом совете школы с результатами деятельности лагеря, оформление наглядной информации и альбома.

4. Направления содержания деятельности

Основными направлениями программы являются: эколого-краеведческое, воспитательное, спортивно-оздоровительное, профилактическое. Все мероприятия можно разделить на пять модулей.

Цель программы

Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.

Задачи программы

5. Ключевые содержательные линии программы

Программа построена на *теоретическом изучении* природы и экологии как науки и *практической деятельности* по изучению и сохранению окружающей среды.

1 модуль «Образовательная деятельность»

- 1.1 Изучение флоры, фауны нашего края (беседы; просмотр презентаций, экскурсии).
- 1.2 Изучение лекарственных растений нашего края.
- 1.3 Интеллектуально-познавательные игры: «Флора и фауна Пермского края».
- 1.4 Цикл бесед «Экология и мое здоровье».

2 модуль «Экологическая деятельность»

- 2.1 Проведение тематических дней.
- 2.2 Экскурсии «Определение пород древесных растений», «Изучение разнообразия растительного и животного мира Балатовского парка».
- 2.3 Фоторепортажи добрых дел «Мы – юные защитники природы».
- 2.4 Мастер класс «Вторая жизнь вещей».

3 модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»

- 3.1 Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, разучивание комплексов лечебной оздоровительной гимнастики.
- 3.2 Однодневные туристические походы.
- 3.3 Шашечный турнир.
- 3.4 Футбол.
- 3.5 Спортивные часы «Чемпион скакалки», «Сильные, смелые, ловкие».
- 3.6 Веселые старты с экологическими «препятствиями».

4 модуль «Культурно – досуговая деятельность»

- 4.1 Викторины: «Знаешь ли ты свой край?», «Удивительное рядом».
- 4.2 Посещение театра «Туки-Луки».
- 4.3 Посещение библиотеки «Пермские писатели о природе родного края».
- 4.4 Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»
- 4.5 Конкурс плакатов «НЕТ вредным привычкам».

5 модуль «Социальное партнерство»

- 5.1 МАОУ ДО ЦДТ «Юность» Перми.
- 5.2 МАУДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми.
- 5.3 Балатовский пригородный лесной парк "Черняевский лес", ООПТ России.
- 5.4 Специальная олимпиада Пермского края.

6. Ожидаемые результаты

Реализация проекта по экологическому воспитанию позволит в дальнейшем:

- достичь положительных результатов в мероприятиях экологической направленности: выпустить альманах «Лекарственные растения Пермского края», оформить фото - стенд «Из жизни белок»;
- активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом: акция «Чистый двор», творческая выставка «Вторая жизнь пластика», творческий праздник при участии родителей «Экомода»;
- укрепить социальное партнерство: наладить сотрудничество с лесничеством Пермского края, провести цикл мастер-классов с педагогами дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ «Юность» Перми; МАУДО ДЮЦ «Рифей»;

- улучшить физического состояния учащихся за счет увеличения двигательной активности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, оформить плакаты «НЕТ вредным привычкам»; провести Малые олимпийские игры при поддержке Специальной олимпиады Пермского края.

7. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах Цветопись

Критериями оценки эффективности программы являются:

1. Полная сохранность контингента детей (исключая уважительные причины).
2. Отзывы родителей об организации отдыха детей.
3. Анкетирование детей об их впечатлениях и отношении к лагерю.
4. Положительная динамика роста здоровья детей.

Лагерь дневного пребывания «ЭКОЛОГИЯ»

Август 2022

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8	9	10	11	12
	«День знакомств» 1. Фитнес-клуб 2. Инструктаж по ТБ. 3. Беседа «Расскажи мне о себе». 4. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» 5. Оформление отрядного уголка 6. Фотоконкурс «Мой район»	«Открытие смены» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминов» 3. Торжественная линейка 4. Конкурс рисунков «Животные Пермского края» 5. Подвижные игры	«День леса» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка безопасности «Как вести себя на природе» 3. Экологическая торпа в Балатовском парке. 4. Мастер-класс «Тайны народных узоров» 5. Летний кинотеатр «Друзья природы»	«День физкультурника» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное» 4. Фотосессия «Незабудки» 5. Летний кинотеатр «Друзья природы»
15	16	17	18	19
«День следопытов» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Интеллектуально-познавательные игра: «Флора и фауна Пермского края» 4. Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!» 5. Летний кинотеатр «Как прогулять школу с пользой»	«День лекарственных трав» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка здоровья ««Бывают ли привычки невредными?»» 3. «Час лекарственного чая» 4. Конкурс плакатов ««НЕТ вредным привычкам»» 5. Спортивный час «Чемпион скакалки» 6. Фотосессия «Полевые цветы»	«День ЧИР-СПОРТА» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка безопасности «Как вести себя при встрече с бродячими собаками» 3. Выступление Инклюзивной спортивной команды "Smash Hit" 4. Мастер-класс по чир спорту 5. Викторина «Мир леса»	«Экологический десант» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу. ПДД» 3. Фоторепортаж добрых дел «Мы – юные защитники природы» 4. Мастер-класс «Мир цветов Пермского края» 5. Спортивный час «Сильные, смелые, ловкие»	«День книги» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 3. Посещение библиотеки «Пермские писатели о природе родного края» 4. Викторины: «Знаешь ли ты свой край?» 5. Спортивная игра «Летняя карусель»
22	23	24	25	26
«День Государственного флага Российской Федерации» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Музыкально-спортивный праздник «День Российского флага» 4. Конкурс рисунков «Мой город-Пермь!»	«Вторая жизнь пластика» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка здоровья ««Правила личной гигиены»» 3. Акция «Скажем пластику - НЕТ!» 4. Мастер-класс «Вторая жизнь пластика» 5. Фотосессия «Красота из пластика» 6. Шашечный турнир	Малые олимпийские игры. 1. Фитнес-клуб 2. Минутка безопасности «Правила оказания первой помощи» 3. Торжественное открытие малых олимпийских игр. 4. Соревнования 5. Закрытие малых олимпийских игр.	«День цветов» 1. Фитнес-клуб 2. Минутка безопасности «Ядовитые растения Пермского края» 3. Экомода «Вальс цветов» 4. Оформление альмонаха «Зеленая аптека» 5. Подвижные игры	«Разноцветный день» 1. Фитнес-клуб 2. Игра по станциям «Разноцветный день» 3. Торжественное закрытие лагеря «ЭКОЛОГИЯ» 4. Флешмоб «Двигайся-замри»